

# ARBEITSBLÄTTER

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

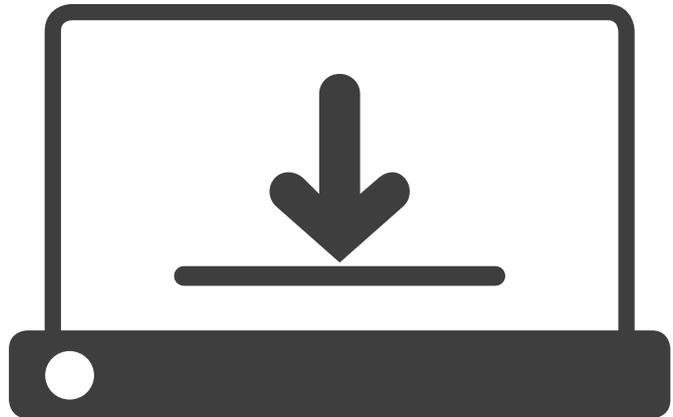
Langenscheidt

Für eine erfolgreiche  
Arbeit mit dem  
Wörterbuch



**KOPIER-  
VORLAGEN**

**L**



## Kostenlose Arbeitsblätter für Ihren Unterricht zum Download:

Mit den **Arbeitsblättern** zum **Power Wörterbuch**  
werden Ihre Schülerinnen und Schüler zu Nachschlageprofis!

Mit Übungen zu Themen wie **Wörter mit mehreren Bedeutungen** oder  
**Navigieren im Wörterbuch** trainieren Sie mit Ihren Schülerinnen und  
Schülern wichtige Nachschlagekompetenzen.

Unter diesem Link geht es zum Download:

[www.langenscheidt.com/lehrkraefte/unterrichtsmaterial-deutsch-als-fremdsprache](http://www.langenscheidt.com/lehrkraefte/unterrichtsmaterial-deutsch-als-fremdsprache)



<b>01</b>	<b>Vorwort</b>	04
	<b>Dein Power Wörterbuch – das Wichtigste in Kürze</b>	05
<b>02 ORIENTIERUNG ab der 5. Klasse</b>	<b>Unregelmäßige Verbformen</b>	06
	Lösungen	09
	<b>Schnell das richtige Wort finden</b>	10
	Lösungen	11
	<b>Dein Power Wörterbuch entschlüsseln</b>	12
	Lösungen	13
	<b>Wörter mit mehreren Bedeutungen</b>	14
	Lösungen	15
	<b>Substantive</b>	16
	Lösungen	18
	<b>Rund um das Verb</b>	20
	Lösungen	22
	<b>Weitere Wortklassen</b>	23
	Lösungen	25
	<b>Wie spricht man ein Wort aus?</b>	26
	Lösungen	27
	<b>Wie trennt man Wörter?</b>	28
	Lösungen	29
	<b>Stilistische und regionale Hinweise</b>	30
	Lösungen	31
<b>Grammatische Strukturformeln und idiomatische Wendungen</b>	32	
Lösungen	34	
<b>Alle Lösungen</b>	35	



Liebe Lehrkräfte,

damit Ihre Schülerinnen und Schüler ein Wörterbuch schnell und sicher nutzen können, ist es wichtig, dass sie die Regeln des Nachschlagens kennen. Mit diesen Arbeitsblättern geben wir Ihnen Material an die Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung im Unterricht einsetzen können.

Anhand dieser Arbeitsblätter zum Thema "Orientierung" kann Ihre Klasse die wichtigsten Aspekte eines Wörterbuchs kennenlernen und die Fertigkeit des Nachschlagens gezielt üben. Ob es darum geht, ein Stichwort zu finden und die Informationen innerhalb des Wörterbucheintrags zu entschlüsseln, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder das bereits gelernte Wissen zu festigen, bieten Ihnen diese Blätter eine passgenaue Lösung für jede Situation.

Die knappen themenorientierten Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in beliebiger Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen.

Weitere Ideen zum Einsatz der Arbeitsblätter:

Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie sie als Arbeitsstationen an oder setzen Sie ausgewählte Themen in Lerngruppen ein, um gezielt Defizite auszugleichen.

Zusätzlich können Lernende das Wörterbuch zügig kennenlernen über die Wörterbuch-Rallye, die im Wörterbuch auf der Seite 1123 zu finden ist.

Entdecken Sie 17 abwechslungsreiche und kompetenzorientierte Arbeitsblätter zu 11 verschiedenen Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das passende Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit dem Wörterbuch wünscht Ihnen

Ihr  
Langenscheidt Wörterbuch-Team



Starrsinn — stationieren 833

## In den Bergen

1 die Seilbahn	19 der Sessellift
2 der Gipfel	20 die Tanne
3 der Sonnenschirm	21 die Skistöcke
4 die (Berg)Hütte	Plural
5 die Terrasse	22 die Ski Plural
6 der Liegestuhl	23 das Snowboard
7 der Wanderweg	24 die Bank
8 das Mountainbike	25 die Handschuhe
9 der Wanderrucksack	Plural
10 die Trinkflasche	26 die Skifahrerin
11 die Wanderstöcke	27 der Skifahrer
Plural	28 der Schal
12 die Brotzeit	29 der Skihelm
⊕ die Jause	30 die Skibrille
13 die Wiese	31 die Mütze
14 die Kuh	32 die Winterjacke
15 die Wanderschuhe	33 der Schlitten
Plural	34 der Schneemann
16 der Bach	35 der Schnee
17 die Blumen Plural	36 die Skipiste
18 das Schaf	

- Erstelle eine Liste mit den Dingen, die man zum Skifahren braucht.
- Beschreibe das erste Bild und verwende möglichst viele Wörter aus der Liste.
- Würdest du lieber im Sommer oder im Winter in den Bergen sein? Erkläre, warum.

davon abzuwenden „geistesabwesend ins Leere starren“ | „unhöflich auf jemanden starren“  
 der **Starrsinn** nur Singular; abwertend ≈ Sturheit, Eigensinn • hierzu **starrsinnig** ADJEKTIV  
 der **Start**★ (-s, -s) 1 beim Start verlässt ein Flugzeug oder eine Rakete den Boden und steigt in die Luft ↔ Landung 2 Starterlaubnis, Startverbot; startbereit 2 der Beginn eines Rennens <das Zeichen zum Start geben; den Start wiederholen (müssen)> 3 Startpistole, Startsignal; Fehlstart 3 die Stelle, an der die Läufer oder Fahrer den Lauf oder das Rennen beginnen ↔ Ziel 4 Startblock, Startlinie 4 der Beginn einer Tätigkeit oder Phase „der Start ins Berufsleben“ 5 Startkapital; Berufsstart 5 an den Start gehen; am Start sein an einem Lauf oder Rennen teilnehmen ≈ starten  
 die **Startbahn** eine Art breite Straße, auf wel-

cher die Flugzeuge starten  
**starten**★ (startete, hat/ist gestartet) 1 jemand/etwas startet (ist) ein Flugzeug, eine Rakete bzw. deren Besatzung verlässt den Boden und steigt in die Luft ↔ landen 2 (für etwas) starten (ist) an einem Rennen teilnehmen „für Frankreich starten“ 3 (ist) eine Reise oder ein Rennen beginnen 4 (etwas) starten (hat) etwas beginnen oder stattfinden lassen <ein Rennen, den Film, ein Geschäft, eine Aktion starten> 5 (etwas) starten (hat) den Motor einschalten <das Auto, das Moped starten, den Motor starten> ≈ anlassen „Der Wagen lässt sich schlecht starten“ 6 Startautomatik  
**startklar** ADJEKTIV bereit für einen Start  
**Startschuss** der Schuss, der zeigt, dass ein Rennen beginnt „den Startschuss zum Hürdenlauf (ab)geben“  
 die **Statik** (-) 1 die Kräfte, die bewirken, dass ein Gebäude fest steht und nicht einstürzt „die Statik einer Brücke berechnen“ 2 die Lehre von der Statik 3 geschrieben der statische Zustand einer Sache, ohne Bewegung ↔ Dynamik • zu (2) **Statiker** der  
 die **Station**★ [-ˈtʃjo:n]; (-, -en) 1 ein Platz, an dem Züge und andere öffentliche Verkehrsmittel regelmäßig halten, damit die Leute ein- und aussteigen können <bei der nächsten Station aussteigen, umsteigen; drei Stationen (weit) fahren; ein Zug hält (nicht) an jeder Station> 2 Stationsvorsteher; Bergstation, Talstation, Endstation 3 Station verwendet man vor allem bei Zügen, Seilbahnen, Sesselliften u. Ä.; bei Bussen und Straßenbahnen verwendet man meistens Haltestelle. Das Gebäude, in dem man Fahrkarten für Züge kauft, heißt Bahnhof. 4 eine Abteilung in einem Krankenhaus <die neurologische, chirurgische, gynäkologische Station> 5 Stationsarzt, Stationschwester; Kinderstation 6 Gebäude und technische Anlagen, die für eine Tätigkeit benötigt werden 7 Forschungsstation, Radiostation, Wetterstation 8 ein Punkt in einer Entwicklung „die verschiedenen Stationen seiner Karriere“ 9 (irgendwo) Station machen eine Fahrt oder Reise unterbrechen  
**stationär** [-ˈtʃjo-] ADJEKTIV im Krankenhaus <eine Behandlung; jemanden stationär behandeln> ↔ ambulanz  
**stationieren** [-ˈtʃjo-] (stationierte, hat stationiert) jemand/etwas ist/wird irgendwo

Verkleinerte Darstellung der Wörterbuchseite

Übersichtliche Vokabelboxen erklären dir den thematischen Wortschatz unserer farbigen Bildseiten.

Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Stichwörter, hinter denen ein blauer Stern steht, gehören zum Zentralwortschatz. Versuche dir diese Wörter gut zu merken.

Wir zeigen dir, in welchen Zusammensetzungen ein Wort noch vorkommen kann.

Die Kolummentitel helfen dir, das richtige Wort schnell zu finden. Links steht das erste und rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Mithilfe der arabischen Ziffern kannst du zwischen verschiedenen Bedeutungen unterscheiden.

Der Unterpunkt und der Längenstrich zeigen dir, wie ein Wort betont wird. Hinweise zur Aussprache findest du auch direkt hinter dem Stichwort in eckigen Klammern.

Zusätzliche Informationen helfen dir dabei, ein Wort korrekt zu verwenden.

Typische Wortverbindungen und Beispielsätze liefern dir zusätzliche Informationen, wie das Wort verwendet werden kann.

# Unregelmäßige Verbformen



**A** Schau in der Liste auf S. 1103 ff. wie die Verbformen in der Vergangenheit gebildet werden und vervollständige die Tabelle (3. Person Singular):

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
biegen	biegt		
dürfen	darf		
finden	findet		
gehen	geht		
gewinnen	gewinnt		
heben	hebt		
lesen	liest		
müssen	muss		
schreiben	schreibt		
trinken	trinkt		

**B** **Artikel ergänzen**  
Schlage die Wörter nach und ergänze bei den Substantiven jeweils den bestimmten Artikel.

- \_\_\_\_\_ Gast
- \_\_\_\_\_ Anmeldung
- \_\_\_\_\_ Schwein
- \_\_\_\_\_ Koffer
- \_\_\_\_\_ Perle
- \_\_\_\_\_ Riesenrad

**C** Welche Substantive findest du auf Seite 550 in deinem Power Wörterbuch?

550 lange — Lappen

tigen Details (langatmig reden; jemandes Ausführungen)

lan-ge\* ADVERB (länger, längst-) während einer relativ langen Zeit ↔ kurz „Gestern Nachmittag schwammen wir lange im See“ seit einem Zeitpunkt, der weit in der Vergangenheit liegt „Ich habe schon lange darauf gewartet, dass du mich mal besuchst“ In der gesprochenen Sprache wird statt lange häufig lang verwendet: Ihr habt euch ganz schön lang miteinander unterhalten.

die Län-ge\* (-, -n) die Ausdehnung von einem Ende bis zum anderen „die Länge eines Hosenbeins messen“ | „ein Flugzeug von 50 Metern Länge“ die zeitliche Dauer „Der Film hat eine Länge von fast drei Stunden“ die Anzahl der Seiten oder Zeilen eines Schreibens = Umfang lan-gen (langte, hat gelangt; gesprochen) irgendwohin langan mit der Hand ir-

Wald und auf Feldern zurücklegt Langlaufski; Skilanglauf • hierzu lang-lau-fen (hat) lang-le-big ADJEKTIV (Geräte, Motoren, Apparate) fähig, lange Zeit voll zu funktionieren • hierzu Lang-le-big-keit die läng-lich\* ADJEKTIV relativ lang und nicht sehr breit „ein länglicher Streifen Land“ längs ADVERB der längeren Seite nach „ein Schnitt längs durch den Stoff“ Längsrichtung lang-sam\* ADJEKTIV mit geringer Geschwindigkeit (das Tempo, die Geschwindigkeit, die Fahrt, ein Rennen, ein Prozess, ein Vorgang) ↔ schnell „langsam und vorsichtig durch die Straßen fahren“ so, dass ein Mensch etwas mit geringer Geschwindigkeit tut ↔ schnell „Es macht keinen Spaß, mit ihm zusammenzuarbeiten, weil er so langsam ist“ so, dass ein Mensch nicht schnell denkt (ein Schüler) langsam und ohne Unterbrechung

---

---

---

---

---

---

---

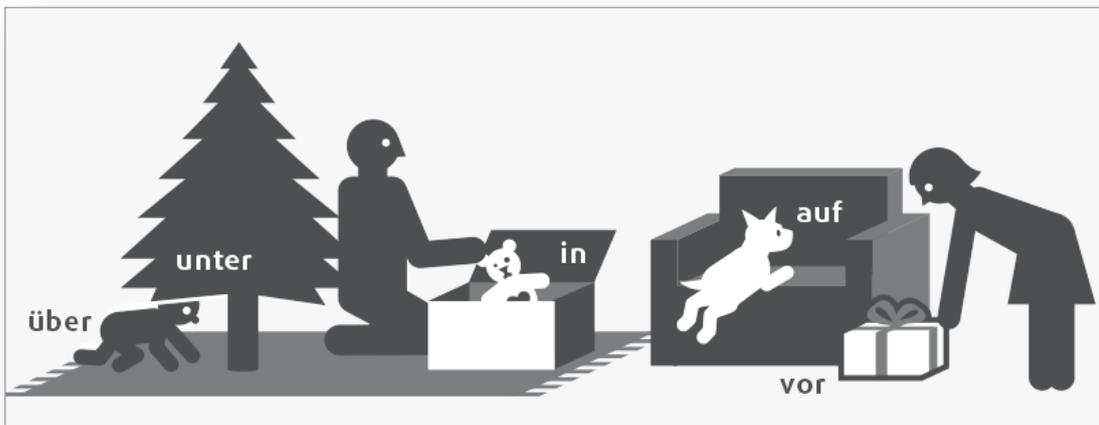
---

Verkleinerte Darstellung der Wörterbucheinträge

**D** Schlage nach, auf welcher Seite du diese Wörter findest und wie viele Silben sie haben.

Adventskalender	5	Seite 42
Bindestrich		Seite
Sachbuch		Seite
umschalten		Seite
Kontakt		Seite
Fahrausweis		Seite
Bergbahn		Seite
Akkusativ		Seite
Durcheinander		Seite
gezwungenermaßen		Seite

**E** Schau dir auf Seite 1113 die Präpositionen an und ergänze die Lücken im Text.



1. Das Baby krabbelt \_\_\_\_\_ den Teppich.
2. Das Kind kriecht \_\_\_\_\_ den Weihnachtsbaum.
3. Der Vater legt den Teddybär \_\_\_\_\_ den Karton.
4. Der Hund springt \_\_\_\_\_ den Sessel.
5. Die Mutter legt das Geschenk \_\_\_\_\_ den Sessel.



**F** Schlage auf Seite 1073 nach, für welche Worte die einzelnen Abkürzungen stehen.

<b>Abkürzung</b>	<b>Bedeutung</b>
bzw.	<i>beziehungsweise</i>
d.h.	
evtl.	
km	
Nr.	
usw.	
z.B.	

# Lösungen

A	Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
	biegen	biegt	bog	hat / ist gebogen
	dürfen	darf	durfte	hat gedurft
	finden	findet	fand	hat gefunden
	gehen	geht	ging	ist gegangen
	gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
	heben	hebt	hob	hat gehoben
	lesen	liest	las	hat gelesen
	müssen	muss	musste	hat gemusst
	schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
	trinken	trinkt	trank	hat getrunken

B der Gast, die Anmeldung, das Schwein, der Koffer, die Perle, das Riesenrad

C Länge, Langeweile, Langlauf, Langschläfer, Lappalie, Lappen

D			
	Adventskalender	5	Seite 42
	Bindestrich	3	Seite 173
	Sachbuch	2	Seite 736
	umschalten	3	Seite 910
	Kontakt	2	Seite 524
	Fahrausweis	3	Seite 303
	Bergbahn	2	Seite 150
	Akkusativ	4	Seite 44
	Durcheinander	4	Seite 234
	gezwungenermaßen	6	Seite 383

- E
1. Das Baby krabbelt **über** den Teppich.
  2. Das Kind kriecht **unter** den Weihnachtsbaum.
  3. Der Vater legt den Teddybär **in** den Karton.
  4. Der Hund springt **auf** den Sessel.
  5. Die Mutter legt das Geschenk **vor** den Sessel.

F	Abkürzung	Bedeutung
	bzw.	beziehungsweise
	d.h.	das heißt
	evtl.	eventuell
	km	Kilometer
	Nr.	Nummer
	usw.	und so weiter
	z.B.	zum Beispiel

# Schnell das richtige Wort finden



**i** Dies ist ein Auszug aus einer Seite aus deinem **Power Wörterbuch**. Die Wörter oben auf der Seite (Kolumnentitel) geben dir das erste und letzte Stichwort auf der Seite an.

624 nahestehen — Nano-

**na-he-ste-hen** (stand *nahe*, hat/süddeutsch  
 ☺ ☺ *ist nahegestanden*) **jemandem nahe-**  
**hestehen** eine tiefe persönliche Beziehung zu  
 jemandem haben „Sie steht ihrem Bruder im-  
 mer noch *nahe*, obwohl sie sich selten sehen“ **das**  
**jemandem/etwas nahestehen** ähnliche Ideen  
 und Ziele haben wie jemand/etwas „Diese *Zeitung*  
 steht der CDU *nahe*“ **aber: jemandem/**  
**etwas sehr nahe stehen** (= getrennt geschrie-  
 ben)  
**na-he-zu** PARTIKEL betont und unbetont  
 = fast, beinahe „Es ist *nahezu* unmöglich, alles  
 richtig zu machen“  
**nahm** Präteritum, 1. und 3. Person Singular  
 → nehmen  
**Nah-ost** ohne Artikel; nur in dieser Form der  
 Nahe Osten „Unruhen in *Nahost*“ → Osten  
**nähr-haft** ADJEKTIV mit vielen Nährstoffen,  
 die man braucht, um gesund und kräftig zu sein  
 „Reis und Brot sind sehr *nährhaft*“  
 der **Nähr-stoff** (-e)s, -e; meist Plural die vielen  
 Substanzen, die Lebewesen brauchen, um zu  
 leben und zu wachsen • **hierzu nähr-stoff-**  
 Autos auf kurzen Strecken, vor allem in der  
 Nähe einer großen Stadt **der öffentliche**  
**Nahverkehr** der Nahverkehr mit Bussen, Stra-  
 ßenbahnen usw.  
**Näh-zeug** (-s) alles, was man zum Nähen  
 braucht (z. B. Nadel, Schere und Faden)  
**na-iv** (na'iv) ADJEKTIV **voller** Vertrauen und  
 ohne Gedanken an etwas Böses (*ein Mensch;*  
*naiv wie ein Kind sein*) **meist abwertend**  
 nicht fähig, Situationen richtig zu erkennen und  
 sich ihnen gegenüber entsprechend zu verhal-  
 ten „Es war *ziemlich naiv* von ihm zu glauben,  
 er würde so zu viel Geld kommen“ • **hierzu**  
**Na-ivi-tät** [-v-] die  
 der **Na-me** (-ns, -n) **das** Wort (oder die Wör-  
 ter), unter dem man eine Person oder Sache  
 kennt und durch das man sie identifizieren kann  
 (*jemandem/etwas einen Namen geben; den*  
*Namen nennen, sagen, angeben, verschwei-*  
*gen*) „Jeder nennt sie *Nini*, aber ihr wirklicher  
 Name ist *Martina*“ **Familienname, Frauen-**  
**name, Männername, Vorname** **im Namen**  
 +Genitiv; in **jemandes Namen** aufgrund der

Verkleinerte Darstellung der Wörterbucheinträge

**A** Kreise die Stichwörter ein, die du auf dieser Seite erwartest. Schau dir dazu den Kolumnentitel der Seite genau an.

nannte	Nahverkehr	Narr	nahm
nähern	Napf	namhaft	Narzisse

**B** Setze die folgenden Wörter in die Lücken ein. Achte darauf, dass die alphabetische Reihenfolge erhalten bleibt.

Ass      kitten      wolkig      Kittel      exzellent      Asien      Wolke

Aal      Asien      \_\_\_\_\_      Ekzem      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      Wolf      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**C** Hier ist einiges durcheinandergeraten. Bringe die unten stehenden Wörter wieder in die richtige alphabetische Reihenfolge.

süchtig      Sucht      Suche      Südfrucht      subversiv      Suite

subversiv      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

# Lösungen

---

- A Wörter auf dieser Seite: nannte, Nahverkehr, nahm, namhaft
- B Aal, Asien, Ass, Ekzem, exzellent, Kittel, kitten, Wolf, Wolke, wolkig
- C subversiv, Suche, Sucht, süchtig, Südfrucht, Suite



**i** In dem Kapitel **Tipps für die Benutzung** vorne in deinem **Power Wörterbuch** stellen wir dir wichtige Merkmale der Wörterbucheinträge vor.

**A** Verwende die beiden Auszüge aus deinem **Power Wörterbuch** und erkläre, was die einzelnen Symbole bedeuten.

die **Sta-tis-tik** \* (-, -en) meist eine Tabelle mit Zahlen, die zeigen, wie häufig manche Dinge irgendwo vorkommen <eine amtliche Statistik> „Laut Statistik fahren Frauen vorsichtiger Auto als Männer“ **K** Unfallstatistik • hierzu **sta-tis-tisch** **ADJEKTIV**

das **Sta-tiv** [-fi; (-s, -e) ein Gerät mit drei Beinen, auf dem man eine Kamera befestigt, damit diese beim Fotografieren nicht wackelt

**statt** \* **BINDEWORT** **I** ≈ anstatt „Sie drehte die Heizung auf, statt sich wärmer anzuziehen“

**PRAPOSITION** mit Genitiv gesprochen auch Dativ **Z** ≈ anstatt „Nimm doch das frische Brot statt des alten“ **I** → Anhang, S. 1113: Präpositionen

**statt-des-sen** \* **ADVERB** so, dass nicht mehr das gerade Genannte der Fall ist, sondern das Folgende, Neue „Sie hat das Joggen aufgegeben, stattdessen geht sie jetzt schwimmen“

die **Stät-te** (-, -n); geschrieben **die Stätte** (+ Genitiv) ein Ort, eine Stelle, wo etwas meist Wichtiges passiert (ist) <eine historische Stätte> „die Stätte des Wirkens des Dichters“ | „die Stätten der Kindheit wiedersehen wollen“ **K** Arbeitsstätte, Brandstätte, Fundstätte, Gedenkstätte, Grabstätte, Heimstätte, Raststätte, Unglücksstätte, Zufluchtsstätte

354 Gedeck — Gefälle

durchdringen, erfassen, verarbeiten)

das **Ge-deck** \* (-(-e)s, -e); geschrieben das Geschir und das Besteck, das eine Person bei einer Mahlzeit benutzt

**ge-deckt** **ADJEKTIV** **I** nicht hell und bunt <Farben> „Stoffe in gedeckten Farben“ **Z** <ein Scheck> so, dass man ihn einlösen kann, weil genügend Geld auf dem Konto ist ↔ unge-deckt

**ge-dei-hen** (gedieh, ist gediehen); geschrieben (irgendwie) **gedeihen** gesund und kräftig wachsen <Kinder, Pflanzen, Tiere> „Hier ge-dei-hen die Blumen sehr gut“

**ge-den-ken** (gedachte, hat gedacht); geschrieben **jemandes/einer Sache gedenken** an einen Toten/ein vergangenes Ereignis denken und damit den Toten ehren, das Ereignis feiern oder darüber trauern „Wir gedenken heute der Opfer des Zweiten Weltkriegs“ **K** Gedenkfeier, Gedenkminute, Gedenkstätte • hierzu **Ge-den-ken** das

Verkleinerte Darstellung der Wörterbucheinträge

Symbol	Bedeutung
<b>i</b>	zusätzliche Informationen
★	
<b>ID</b>	

Symbol	Bedeutung
<b>K</b>	
•	
↔	

**B** Schlage die fett gedruckten Wörter nach und ersetze sie wie angegeben. Auf welcher Wörterbuchseite findest du die jeweiligen Stichwörter?

- Der **Schiri** Schiedsrichter piff einen Elfmeter. (Vollform)
- Ich interessiere mich nicht für **Geisteswissenschaften** \_\_\_\_\_. (gegensätzliche Bedeutung)
- Der Hund darf auf keinen Fall auf **die Couch** \_\_\_\_\_. (ähnliche Bedeutung)
- Sie macht gerade ihr **Abi** \_\_\_\_\_. (Vollform)
- Kinder** \_\_\_\_\_ sind hier nicht erlaubt. (gegensätzliche Bedeutung)
- Ich bin der **Meinung** \_\_\_\_\_, dass das nicht wahr ist. (ähnliche Bedeutung)

# Lösungen

A	Symbol	Bedeutung
	<b>i</b>	<i>zusätzliche Informationen</i>
	★	das Wort gehört zum Zentralwortschatz
	<b>ID</b>	idiomatische Wendungen, Redensarten
	<b>K</b>	mögliche Wortzusammensetzungen
	•	abgeleitete Wörter
	↔	gegensätzliche Bedeutung

- B
1. Der Schiedsrichter piff einen Elfmeter. (Seite 756)
  2. Ich interessiere mich nicht für **Naturwissenschaften**. (Seite 362)
  3. Der Hund darf auf keinen Fall auf **das Sofa**.(Seite 199)
  4. Sie macht gerade ihr **Abitur**. (Seite 27)
  5. **Erwachsene** sind hier nicht erlaubt. (Seite 502)
  6. Ich bin der **Auffassung/Ansicht**, dass das nicht wahr ist. (Seite 591)

# Wörter mit mehreren Bedeutungen



**i** Unterschiedliche Bedeutungen innerhalb eines Wortes sind in deinem **Power Wörterbuch** durch arabische Ziffern gekennzeichnet (hier mit Kästchen markiert).

Einige Wörter werden gleich geschrieben, haben jedoch sehr unterschiedliche Bedeutungen. Diese Wörter sind durch hochgestellte Ziffern gekennzeichnet (hier mit Kreis markiert).

das **Band**<sup>1</sup>; (-e)s, **Bän-der**<sup>1</sup> **1** ein dünner, schmaler Streifen aus Stoff, Seide, Leder o. Ä., mit dem etwas verbunden, verstärkt oder geschmückt wird <ein **Band** **knoten**, **zerschneiden**> „ein **Band** im Haar tragen“ **2** Gummiband, Armband, Haarband **2** **2** meist Plural das starke, elastische Gewebe in der Form eines Bandes, das die Knochen im Körper zusammenhält <(sich (Dativ)) **die Bänder** überdehnen, zerr> **3** ein Band verwendet man, um Personen oder Material zu transportieren (z. B. im Bergbau, am Flughafen) **4** Förderband, Laufband **5** am laufenden **Band** immer wieder, ohne Unterbrechung

der **Band**<sup>2</sup>; (-e)s, **Bän-de**<sup>2</sup> **1** eines von mehreren Büchern, die zusammen ein Werk oder eine Reihe bilden „ein Werk in zehn **Bänden**“ **2** ein Buch, das eine Sammlung oder eine Auswahl von Texten oder Bildern enthält **3** Bildband, Gedichtband

die **Band**<sup>3</sup>; [bent]; (-, -s) eine Gruppe von Musikern, die moderne Musik wie Rock, Jazz usw. spielt <in einer **Band** spielen> **4** Jazzband, Rockband

Verkleinerte Darstellung der Wörterbucheinträge

**A** Auf der linken Seite findest du Wortpaare, die in deinem **Power Wörterbuch** mit unterschiedlichen hochgestellten Ziffern dargestellt sind. Rechts stehen Hinweise, Wortverbindungen oder Wendungen aus den dazugehörigen Einträgen. Verbinde, was zusammenpasst.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Bank <sup>1</sup>    | <b>Die Kleidung</b> (Abbildung Seite 293) |
| Bank <sup>2</sup>    | Steinplastik                              |
| Mutter <sup>1</sup>  | <b>etwas auf die lange Bank schieben</b>  |
| Mutter <sup>2</sup>  | Plastikfolie                              |
| Plastik <sup>1</sup> | <Rock hören, spielen>                     |
| Plastik <sup>2</sup> | Bankhalter                                |
| Rock <sup>1</sup>    | "Sie ist Mutter von zwei Kindern"         |
| Rock <sup>2</sup>    | <eine Mutter festschrauben>               |

**B** Schlage den Wörterbucheintrag *Schule* in deinem **Power Wörterbuch** nach. Gib die Beispielsätze an, die du unter den unterschiedlichen Bedeutungen findest:

- Institution: „Er ist in der Schule zweimal sitzen geblieben.“
- Gebäude: \_\_\_\_\_
- Unterricht: \_\_\_\_\_
- Lehrkräfte und Schüler und Schülerinnen: \_\_\_\_\_
- Wissenschaftsrichtung: \_\_\_\_\_

# Lösungen

---

A

Bank<sup>1</sup> = etwas auf die lange Bank schieben; Bank<sup>2</sup> = Bankhalter

Mutter<sup>1</sup> = „*Sie ist Mutter von zwei Kindern*“; Mutter<sup>2</sup> = *⟨eine Mutter festschrauben⟩*

Plastik<sup>1</sup> = Plastikfolie; Plastik<sup>2</sup> = Steinplastik

Rock<sup>1</sup> = Die Kleidung (Abbildung Seite 293); Rock<sup>2</sup> = *⟨Rock hören, spielen⟩*

B

1. Institution: „*Er ist in der Schule zweimal sitzen geblieben.*“

2. Gebäude: „*Bei uns bauen sie eine neue Schule.*“

3. Unterricht: „*Die Schule fängt um acht Uhr an und hört um ein Uhr auf.*“

4. Lehrkräfte und Schüler und Schülerinnen:

„*Alle Schulen der Stadt beteiligten sich an dem Sportfest.*“

5. Wissenschaftsrichtung: „*die Schule Leonardo da Vincis*“



**A** Eine Maus, zwei Mäuse!  
Schlage das Wort *Maus* in deinem **Power Wörterbuch** nach. Wo findest du die Pluralangabe?

**B** Abhängig von ihrer Form werden die Pluralangaben in deinem **Power Wörterbuch** unterschiedlich dargestellt. Schlage die folgenden Wörter nach. Wie lauten die dazugehörigen Pluralformen und wie werden diese dargestellt?

Stichwort	Plural	Darstellung
Lehrgang	die Lehrgänge	Der Plural ist ausgeschrieben, da es zu einer Wortstammänderung kommt.
Entzündung		
Körper		
Schlauchboot		
Eigensinn		

**C** Welche Flexionsangabe (Genitiv und Pluralangabe) gehört zu welchem Substantiv? Verbinde die jeweiligen Paare.

Wache	Vorweihnachtszeit	Geflügel	Internat	Belletristik
nur Singular	(-,n)	(-(e)s, -e)	(-)	(-s)

*(Note: A line connects 'Wache' to '(-,n)' in the original image.)*

**D** In dem folgenden Buchstabengitter haben wir noch fünf weitere Pluralformen versteckt. Kannst du sie finden? Du kannst von links nach rechts und von oben nach unten suchen. Die Wörter können sich dabei überkreuzen.

```

V U Ö P T I A E R
H U N D E X C Q L
K A S U Q P R E I
B Z Q M Ü N D E R
G Ä S T E U N N A
X T B A I D Ö E M
T Z E R E E L M W
O U S Ä R L Z Z V
P P F K I N C Y M
X M O V A S E N Y
    
```

# Substantive



E

Schlage die folgenden Substantive in deinem **Power Wörterbuch** nach und gib an, auf welcher Seite du sie findest. Überprüfe dann die unten stehenden Formen (Genitiv und Plural). Wie lauten gegebenenfalls die korrekten Formen?

Form	Seite	korrekt?	korrigierte Form
(des) Intellekts (Genitiv)			
die Umstandsworte (Plural)			
(der) Bildung (Genitiv)			
(des) Internistens (Genitiv)	473	nein	<i>(des) Internisten</i>
(des) Teiches (Genitiv)			
die Champignone (Plural)			

# Lösungen

A

In den runden Klammern '( )' hinter dem Stichwort kannst du nachschauen, wie die Genitiv- und Pluralformen lauten. Sind beide Formen vorhanden, findest du die Pluralform an letzter Stelle.

B

Stichwort	Plural	Darstellung
Lehrgang	die Lehrgänge	Der Plural ist ausgeschrieben, da es zu einer Wortstammänderung kommt.
Entzündung	die Entzündungen	-en: Für den Plural wird die Endung -en an das Stichwort angehängt.
Körper	die Körper	-: Das Stichwort bleibt im Plural unverändert.
Schlauchboot	die Schlauchboote	Keine direkte Pluralangabe am Stichwort, da es sich um eine Wortzusammensetzung handelt. In solchen Fällen schlägst du beim Stammwort (,Boot') nach: -e: Für den Plural wird die Endung -e an das Stichwort angehängt.
Eigensinn	kein Plural	Hier findest du die Angabe ,nur Singular'.

C

(-e)s, -e) = Internat; (-) = Belletristik; (-s) = Geflügel  
 nur Singular = Vorweihnachtszeit; (-,n) = Wache

D

V U Ö P T I A E R  
 H U N D E X C Q L  
 K A S U Q P R E I  
 B Z Q M Ü N D E R  
 G Ä S T E U N N A  
 X T B A I D Ö E M  
 T Z E R E E L M W  
 O U S Ä R L Z Z V  
 P P F K I N C Y M  
 X M O V A S E N Y

# Lösungen

E	Form	Seite	korrekt?	korrigierte Form
	(des) Intellekts (Genitiv)	472	ja	auch richtig wäre: des Intellektes
	die Umstandsworte (Plural)	911	nein	die Umstandswörter
	(der) Bildung (Genitiv)	172	ja	
	(des) Internistens (Genitiv)	473	nein	(des) Internisten
	(des) Teiches (Genitiv)	869	ja	auch richtig wäre: des Teichs
	die Champignone (Plural)	193	nein	die Champignons



**A** In deinem **Power Wörterbuch** findest du viele Angaben zum Gebrauch von Verben. Schlage die folgenden Verben nach und gib an, mit welchem Hilfsverb (*haben* oder *sein*) das Perfekt gebildet wird. Wie wird diese Information dargestellt?

Verb	Hilfsverb für die Perfektbildung	Darstellung
rutschen	<i>sein</i>	(..., <i>ist gerutscht</i> )
vorausahnen		
altern		
erziehen		
anfallen, 1. Bedeutung		

**B** a. Wie lauten die jeweiligen Perfektformen der folgenden Verben?

Verb	Perfektform
empfinden	<i>empfunden</i>
verzollen	
abwischen	
umrahmen	
greifen	

b. Wo findest du in deinem **Power Wörterbuch** eine Übersicht über die wichtigsten deutschen unregelmäßigen Verben?



- C** Anna hat einen Brief an ihre Tante geschrieben. Schlage die Verben nach und fülle die Lücken, indem du die Verben in die erste Vergangenheit (Präteritum) setzt.

Liebe Tante Clara,

kannst du dir das vorstellen? Gestern traf (treffen) ich Kevin und wir \_\_\_\_\_ (gehen) zusammen in das Einkaufszentrum.

Plötzlich \_\_\_\_\_ (sehen) wir eine riesige Schlange vor dem Buchladen. Was \_\_\_\_\_ (haben) das zu bedeuten?

Neugierig \_\_\_\_\_ (machen) wir uns auf den Weg zum Buchladen.

Und was soll ich dir sagen? Da \_\_\_\_\_ (stehen) doch tatsächlich meine Lieblingsband und signierte ihr neues Fanbuch!

Natürlich habe ich mich auch sofort in die Schlange gestellt.

Als ich endlich an der Reihe \_\_\_\_\_ (sein),  
\_\_\_\_\_ (haben) ich fürchterliches Herzklopfen.

Doch meine Band \_\_\_\_\_ (sein) total nett!

Sie \_\_\_\_\_ (unterschreiben) alle und \_\_\_\_\_ (klopfen) mir dann auch noch auf die Schulter.

Moment mal – nein, nicht sie \_\_\_\_\_ (klopfen) mir auf die Schulter, sondern Mama, die mich für die Schule \_\_\_\_\_ (wecken)!

Du kannst dir vorstellen, wie enttäuscht ich \_\_\_\_\_ (sein)!

Liebe Grüße

Anna



A

Verb	Hilfsverb für die Perfektbildung	Darstellung
rutschen	<i>sein</i>	(..., <i>ist gerutscht</i> )
vorausahnen	haben	(hat)
altern	haben/sein	(..., hat/ist gealtert)
erziehen	haben	(..., hat erzogen)
anfallen, 1. Bedeutung	sein	(ist)

B

a.

Verb	Perfektform
empfinden	<i>empfunden</i>
verzollen	verzollt
abwischen	abgewischt: Die Vorsilbe ist abtrennbar. Die Vergangenheitsform wird daher beim Stammverb (,wischen') nachgeschlagen.
umrahmen	umrahmt: Die Vorsilbe ist nicht abtrennbar. Die Perfektform wird daher direkt beim Stichwort angegeben.
greifen	gegriffen

b. Die wichtigsten unregelmäßigen deutschen Verben findest du ab Seite 1103.

C

Liebe Tante Clara,  
kannst du dir das vorstellen? Gestern **traf** (treffen) ich Kevin und wir **gingen** (gehen) zusammen in das Einkaufszentrum. Plötzlich **sahen** (sehen) wir eine riesige Schlange vor dem Buchladen. Was **hatte** (haben) das zu bedeuten? Neugierig **machten** (machen) wir uns auf den Weg zum Buchladen. Und was soll ich dir sagen? Da **stand** (stehen) doch tatsächlich meine Lieblingsband und signierte ihr neues Fanbuch! Natürlich habe ich mich auch sofort in die Schlange gestellt. Als ich endlich an der Reihe **war** (sein), **hatte** (haben) ich fürchterliches Herzklopfen. Doch meine Band **war** (sein) total nett! Sie **unterschrieben** (unterschreiben) alle und **klopfen** (klopfen) mir dann auch noch auf die Schulter. Moment mal – nein, nicht sie **klopfen** (klopfen) mir auf die Schulter, sondern Mama, die mich für die Schule **weckte** (wecken)! Du kannst dir vorstellen, wie enttäuscht ich **war** (sein)!

Liebe Grüße,  
Deine Anna





**C** Im zweiten Aufgabenblock geht es um Präpositionen. Schlage nach, mit welchem Kasus die folgenden Präpositionen verwendet werden und ordne sie in die Tabelle ein.

abseits    bei    entgegen    fernab    für    gegen    jenseits    kontra    samt

mit Genitiv	mit Dativ	mit Akkusativ
	<i>bei</i>	



**A** Adjektive sind in deinem **Power Wörterbuch** als ADJEKTIV gekennzeichnet.

preiswert      pries  
 prallen      pozentuell      primitiv  
 prima      Prestige      präzise  
 präventiv      praktizieren  
 PR      Präsidium

**B**

Adjektiv	meist attributiv	meist prädikativ	Beispiel
schwindelig		x	jemandem ist schwindlig
heutig	x		<i>das heutige Konzert</i>
momentan	x		die momentane Lage
verschnupft		x	verschnupft sein
ausgeschlossen		x	Ein Irrtum ist ausgeschlossen
ehemalig	x		meine ehemalige Freundin

**C**

mit Genitiv	mit Dativ	mit Akkusativ
abseits	<i>bei</i>	für
fernab	entgegen	gegen
jenseits	samt	kontra

## Wie spricht man ein Wort aus?



**A** In deinem **Power Wörterbuch** erfährst du auch, wie du ein Wort betonen musst. Lies noch einmal auf Seite 18 nach, wie du erkennen kannst, ob es sich um einen kurzen oder langen betonten Laut handelt.

**B** Wie werden die folgenden Stichwörter betont? Markiere den betonten Vokal und gib an, ob der Laut kurz oder lang gesprochen wird.

1. Scherz kurz gesprochen
2. Kommissar \_\_\_\_\_
3. Haken \_\_\_\_\_
4. international \_\_\_\_\_
5. Abschied \_\_\_\_\_
6. suggerieren \_\_\_\_\_
7. Direktor; Direktoren \_\_\_\_\_

**i**

Bei manchen Wörtern findest du auch noch eine phonetische Umschreibung in eckigen Klammern. Falls du dich nicht mehr an alle phonetischen Zeichen erinnern kannst, schlage gerne auf Seite 18 und folge nach.

**C**

Schau dir nun Seite 717 in deinem **Power Wörterbuch** an. Schreibe alle Stichwörter auf, bei denen es eine phonetische Umschreibung gibt. Kannst du alle Wörter korrekt aussprechen?



- A Der Punkt unter einem Vokal gibt an, dass es sich um einen kurzen Laut handelt. Der Unterstrich dagegen steht für einen langen Laut.

B	1. Scherz	<i>kurz gesprochen</i>
	2. Kommissar	lang gesprochen
	3. Haken	lang gesprochen
	4. international oder international	zwei verschiedene Aussprachen sind möglich: langes a oder kurzes i
	5. Abschied	kurz gesprochen
	6. suggerieren	lang gesprochen (betonter Doppellaut, Diphthong)
	7. Direktor; Direktoren	Singular: kurzes e; Plural: langes o

- C Revanche; revanchieren; Revier; Revolte; Revolution; revolutionär; revolutionieren; Revolver; Rezeption

## Wie trennt man Wörter?



**A** In deinem **Power Wörterbuch** wird die Silbentrennung durch den sogenannten Mittelpunkt (,·‘) dargestellt. Prüfe nun, ob die folgenden Wörter richtig oder falsch getrennt wurden. Gebe gegebenenfalls die korrekte Trennung an.

Wort	korrekt?	korrigierte Trennung
Kö-nig-in	<i>nein</i>	<i>Kö-ni-gin</i>
Trau-ben-zu-cker		
Li-ste		
ü-ber		
Au-ber-gi-ne		



A	Wort	korrekt?	korrigierte Trennung
	Kö-nig-in	<i>nein</i>	<i>Kö-ni-gin</i>
	Trau-ben-zu-cker	ja	
	Li-ste	nein	Lis-te
	ü-ber	nein	über kann nicht getrennt werden
	Au-ber-gi-ne	ja	

# Stilistische und regionale Hinweise



**A** Nicht jedes Wort kannst du in jedem Kontext verwenden. In deinem **Power Wörterbuch** sind solche Wörter entsprechend markiert. Schlage auf Seite 11 und folge nach und gib an, welche Markierungen unter den unten aufgeführten Rubriken möglich sind.

Rubrik				
Gebrauchsebene	<i>gesprochen</i>	<i>gesprochen!</i>	<i>geschrieben</i>	<i>admin</i>
Sprache und Zeit				
Sprache und Region				
Sprechereinstellung				

**B** Schlage die folgenden Wörter und Redewendungen in deinem **Power Wörterbuch** nach und gib an, wie sie markiert sind.

geil: \_\_\_\_\_

witzig: **Sehr witzig!**: *gesprochen, ironisch*

die Herberge: \_\_\_\_\_

der/die Auszubildende: \_\_\_\_\_

das Hotel: **Hotel Mama**: \_\_\_\_\_

die Glace: \_\_\_\_\_

**C** In deinem **Power Wörterbuch** findest du auch Wörter aus dem schweizerischen und österreichischen Sprachraum. Die hochdeutsche Entsprechung steht in der Regel hinter dem Ungefährzeichen (,≈'). Ordne die folgenden Wörter den beiden Regionen Österreich und Schweiz zu und gib an, was sie bedeuten.

-Feber

Paradeiser

Velo

Poulet

Schlagobers

Paprika (4. Bedeutung)

**A**

**CH**

*Feber: Februar*



A	<b>Rubrik</b>				
	Gebrauchsebene	<i>gesprochen</i>	<i>gesprochen!</i>	<i>geschrieben</i>	<i>admin</i>
	Sprache und Zeit	veraltet	veraltend	historisch	
	Sprache und Region	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>CH</b>	
	Sprechereinstellung	euphemistisch	abwertend	humorvoll	ironisch

B geil: gesprochen; 1. Bedeutung: meist abwertend

witzig: **Sehr witzig!**: *gesprochen, ironisch*

die Herberge: veraltend

der/die Auszubildende: admin

das Hotel: **Hotel Mama**: humorvoll

die Glace: **CH**

C **A**

Feber: Februar  
 Paradeiser: Tomate  
 Schlagobers: Schlagsahne

**CH**

Velo: Fahrrad  
 Poulet: Hühnchen  
 Paprika: Peperoni

# Grammatische Strukturformeln und idiomatische Wendungen



**i**

In deinem **Power Wörterbuch** findest Strukturformeln, die dir dabei helfen, das Stichwort grammatisch korrekt zu verwenden. So kannst du zum Beispiel erkennen, ob ein Verb mit einem Akkusativobjekt oder einer Präposition verwendet wird.

**A**

Welche Strukturformel gehört zu welchem Stichwort? Schlage die folgenden Wörter nach. Die Ziffern in Klammern beziehen sich auf die entsprechenden Bedeutungen. Verbinde die zusammengehörigen Paare und setze das Stichwort in die Strukturformel ein.

abschreiben	sich (an jemandem) (für etwas) _____
anstiften	ein Tier _____
eitern	etwas (von/aus etwas) _____
fauchen	sich (Dativ) etwas _____
rächen	jemanden (zu etwas) _____
verstauchen	etwas eiert _____

**B**

Prüfe mit deinem **Power Wörterbuch**, ob die jeweiligen Strukturformeln in den Beispielen korrekt umgesetzt wurden. Gib gegebenenfalls die korrekte Form an.

Stichwort	Beispiel	korrekt?	korrigierte Version
jubeln	über einem Sieg jubeln	<i>nein</i>	<i>über einen Sieg jubeln (Akkusativ)</i>
kaufen (2)	sich einen Ring kaufen		
treten (3)	nach den Hund treten		
zurückblicken (2)	auf seinen Urlaub zurückblicken		
bewegen <sup>1</sup> (5)	das bewegt mich		
ausleihen (1)	einen Freund einen Mantel ausleihen		

# Grammatische Strukturformeln und idiomatische Wendungen



C

In deinem **Power Wörterbuch** sind idiomatische Wendungen und Redensarten mit **ID** gekennzeichnet. Schlage die folgenden Stichwörter nach und schreibe die dazugehörigen idiomatischen Wendungen auf.

Frosch: einen Frosch im Hals haben

Gitter: \_\_\_\_\_

leben: \_\_\_\_\_

Putz: \_\_\_\_\_

Salat: \_\_\_\_\_

Staub: \_\_\_\_\_



- A** eitern = etwas eitert,  
 abschreiben (2) = etwas (von/aus etwas) abschreiben,  
 anstiften (2) = jemanden (zu etwas) anstiften,  
 fauchen = ein Tier faucht,  
 rächen (3) = sich (an jemandem) (für etwas) rächen,  
 verstauchen = sich (Dativ) etwas verstauchen

<b>B</b>	<b>Stichwort</b>	<b>Beispiel</b>	<b>korrekt?</b>	<b>korrigierte Version</b>
	jubeln	über einem Sieg jubeln	nein	<i>über einen Sieg jubeln (Akkusativ)</i>
	kaufen (2)	sich einen Ring kaufen	ja	
	treten (3)	nach den Hund treten	nein	nach dem Hund treten (Dativ)
	zurückblicken (2)	auf seinen Urlaub zurückblicken	ja	
	bewegen <sup>1</sup> (5)	das bewegt mich	ja	
	ausleihen (1)	einen Freund einen Mantel ausleihen	nein	einem Freund einen Mantel ausleihen (Dativ)

- C** Frosch: einen Frosch im Hals haben  
 Gitter: hinter Gitter/Gittern  
 leben: leben wie Gott in Frankreich  
 Putz: auf den Putz hauen  
 Salat: Da/Jetzt haben wir den Salat!  
 Staub: sich aus dem Staub machen

# Alle Lösungen

## Unregelmäßige Verben ..... Seite 06

A

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
biegen	biegt	bog	hat / ist gebogen
dürfen	darf	durfte	hat gedurft
finden	findet	fand	hat gefunden
gehen	geht	ging	ist gegangen
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
heben	hebt	hob	hat gehoben
lesen	liest	las	hat gelesen
müssen	muss	musste	hat gemusst
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
trinken	trinkt	trank	hat getrunken

B

der Gast, die Anmeldung, das Schwein, der Koffer, die Perle, das Riesenrad

C

Länge, Langeweile, Langlauf, Langschläfer, Lappalie, Lappen

D

Adventskalender	5	Seite 42
Bindestrich	3	Seite 173
Sachbuch	2	Seite 736
umschalten	3	Seite 910
Kontakt	2	Seite 524
Fahrausweis	3	Seite 303
Bergbahn	2	Seite 150
Akkusativ	4	Seite 44
Durcheinander	4	Seite 234
gezwungenermaßen	6	Seite 383

E

1. Das Baby krabbelt **über** den Teppich.
2. Das Kind kriecht **unter** den Weihnachtsbaum.
3. Der Vater legt den Teddybär **in** den Karton.
4. Der Hund springt **auf** den Sessel.
5. Die Mutter legt das Geschenk **vor** den Sessel.

# Alle Lösungen

F	<b>Abkürzung</b>	<b>Bedeutung</b>
	bzw.	beziehungsweise
	d.h.	das heißt
	evtl.	eventuell
	km	Kilometer
	Nr.	Nummer
	usw.	und so weiter
	z.B.	zum Beispiel

## ■ Schnell das richtige Wort finden ..... Seite 10

- A Wörter auf dieser Seite: nannte, Nahverkehr, nahm, namhaft
- B Aal, Asien, Ass, Ekzem, exzellent, Kittel, kitten, Wolf, Wolke, wolzig
- C subversiv, Suche, Sucht, süchtig, Südfrucht, Suite

## ■ Dein Power Wörterbuch entschlüsseln ..... Seite 12

A	<b>Symbol</b>	<b>Bedeutung</b>
	<b>i</b>	<i>zusätzliche Informationen</i>
	★	das Wort gehört zum Zentralwortschatz
	<b>ID</b>	idiomatische Wendungen, Redensarten
	<b>K</b>	mögliche Wortzusammensetzungen
	•	abgeleitete Wörter
	↔	gegensätzliche Bedeutung

- B
1. Der Schiri Schiedsrichter piff einen Elfmeter. (Seite 756)
  2. Ich interessiere mich nicht für Naturwissenschaften. (Seite 362)
  3. Der Hund darf auf keinen Fall auf das Sofa. (Seite 199)
  4. Sie macht gerade ihr Abitur. (Seite 27)
  5. Erwachsene sind hier nicht erlaubt. (Seite 502)
  6. Ich bin der Auffassung/Ansicht, dass das nicht wahr ist. (Seite 591)

# Alle Lösungen

## Wörter mit mehreren Bedeutungen ..... Seite 14

**A** Bank<sup>1</sup> = etwas auf die lange Bank schieben, Bank<sup>2</sup> = Bankhalter,  
Mutter<sup>1</sup> = „Sie ist Mutter von zwei Kindern“; Mutter<sup>2</sup> = <eine Mutter festschrauben>,  
Plastik<sup>1</sup> = Plastikfolie, Plastik<sup>2</sup> = Steinplastik,  
Rock<sup>1</sup> = Abbildung Seite 293, Die Kleidung; Rock<sup>2</sup> = <Rock hören, spielen>

- B**
1. Institution: „Er ist in der Schule zweimal sitzen geblieben.“
  2. Gebäude: „Bei uns bauen sie eine neue Schule.“
  3. Unterricht: „Die Schule fängt um acht Uhr an und hört um ein Uhr auf.“
  4. Lehrkräfte und Schüler und Schülerinnen:  
„Alle Schulen der Stadt beteiligten sich an dem Sportfest.“
  5. Wissenschaftsrichtung: „die Schule Leonardo da Vincis“

## Substantive ..... Seite 16

**A** In den runden Klammern ‘( )’ hinter dem Stichwort kannst du nachschauen, wie die Genitiv- und Pluralformen lauten. Sind beide Formen vorhanden, findest du die Pluralform an letzter Stelle.

**B**

Stichwort	Plural	Darstellung
Lehrgang	die Lehrgänge	Der Plural ist ausgeschrieben, da es zu einer Wortstammänderung kommt.
Entzündung	die Entzündungen	-en: Für den Plural wird die Endung -en an das Stichwort angehängt.
Körper	die Körper	-: Das Stichwort bleibt im Plural unverändert.
Schlauchboot	die Schlauchboote	Keine direkte Pluralangabe am Stichwort, da es sich um eine Wortzusammensetzung handelt. In solchen Fällen schlägst du beim Stammwort (,Boot‘) nach: -e: Für den Plural wird die Endung -e an das Stichwort angehängt.
Eigensinn	kein Plural	Hier findest du die Angabe ‚nur Singular‘.

# Alle Lösungen

**C** nur Singular = Vorweihnachtszeit, (-,n) = Wache,  
 (-e)s, -e) = Internat, (-) = Belletristik, (-s) = Geflügel

**D**

V	U	Ö	P	T	I	A	E	R
H	U	N	D	E	X	C	Q	L
K	A	S	U	Q	P	R	E	I
B	Z	Q	M	Ü	N	D	E	R
G	Ä	S	T	E	U	N	N	A
X	T	B	A	I	D	Ö	E	M
T	Z	E	R	E	E	L	M	W
O	U	S	Ä	R	L	Z	Z	V
P	P	F	K	I	N	C	Y	M
X	M	O	V	A	S	E	N	Y

## Rund um das Verb ..... Seite 20

**A**

Verb	Hilfsverb für die Perfektbildung	Darstellung
rutschen	<i>sein</i>	(..., <i>ist gerutscht</i> )
vorausahnen	haben	(hat)
altern	haben/sein	(..., hat/ist gealtert)
erziehen	haben	(..., hat erzogen)
anfallen, 1. Bedeutung	sein	(ist)

**B** a.

Verb	Perfektform
empfinden	<i>empfunden</i>
verzollen	verzollt
abwischen	abgewischt: Die Vorsilbe ist abtrennbar. Die Vergangenheitsform wird daher beim Stammverb (,wischen') nachgeschlagen.
umrahmen	umrahmt: Die Vorsilbe ist nicht abtrennbar. Die Perfektform wird daher direkt beim Stichwort angegeben.
greifen	gegriffen

b. Die wichtigsten unregelmäßigen deutschen Verben findest du ab Seite 1103.



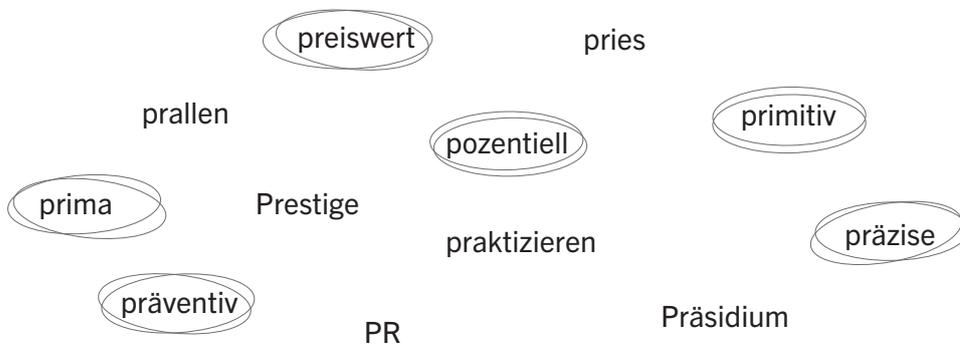
C

Liebe Tante Clara,  
 kannst du dir das vorstellen? Gestern **traf** (treffen) ich Kevin und wir **gingen** (gehen) zusammen in das Einkaufszentrum. Plötzlich **sahen** (sehen) wir eine riesige Schlange vor dem Buchladen. Was **hatte** (haben) das zu bedeuten? Neugierig **machten** (machen) wir uns auf den Weg zum Buchladen. Und was soll ich dir sagen? Da **stand** (stehen) doch tatsächlich meine Lieblingsband und signierte ihr neues Fanbuch! Natürlich habe ich mich auch sofort in die Schlange gestellt. Als ich endlich an der Reihe **war** (sein), **hatte** (haben) ich fürchterliches Herzklopfen. Doch meine Band **war** (sein) total nett! Sie **unterschrieben** (unterschreiben) alle und **klopfen** (klopfen) mir dann auch noch auf die Schulter. Moment mal – nein, nicht sie **klopfen** (klopfen) mir auf die Schulter, sondern Mama, die mich für die Schule **weckte** (wecken)! Du kannst dir vorstellen, wie enttäuscht ich **war** (sein)!  
 Liebe Grüße,  
 Deine Anna

**Weitere Wortklassen** ..... Seite 23

A

Adjektive sind in deinem **Power Wörterbuch** als ADJEKTIV gekennzeichnet.



B

Adjektiv	meist attributiv	meist prädikativ	Beispiel
schwindelig		x	jemandem ist schwindlig
heutig	x		<i>das heutige Konzert</i>
momentan	x		die momentane Lage
verschnupft		x	verschnupft sein
ausgeschlossen		x	Ein Irrtum ist ausgeschlossen
ehemalig	x		meine ehemalige Freundin



<b>C</b>	<b>mit Genitiv</b>	<b>mit Dativ</b>	<b>mit Akkusativ</b>
	abseits	<i>bei</i>	für
	fernab	entgegen	gegen
	jenseits	samt	kontra

## Wie spricht man ein Wort aus?..... Seite 26

**A** Der Punkt unter einem Vokal gibt an, dass es sich um einen kurzen Laut handelt. Der Unterstrich dagegen steht für einen langen Laut.

<b>B</b>	1. Scherz	<i>kurz gesprochen</i>
	2. Kommissar	lang gesprochen
	3. Haken	lang gesprochen
	4. international oder international	zwei verschiedene Aussprachen sind möglich: langes a oder kurzes i
	5. Abschied	kurz gesprochen
	6. suggerieren	lang gesprochen (betonter Doppellaut, Diphthong)
	7. Direktor; Direktoren	Singular: kurzes e; Plural: langes o

**C** Revanche; revanchieren; Revier; Revolte; Revolution; revolutionär; revolutionieren; Revolver; Rezeption

## Wie trennt man Wörter?..... Seite 28

**A** Der Punkt unter einem Vokal gibt an, dass es sich um einen kurzen Laut handelt. Der Unterstrich dagegen steht für einen langen Laut.

Wort	korrekt?	korrigierte Trennung
Kö-nig-in	<i>nein</i>	<i>Kö-ni-gin</i>
Trau-ben-zu-cker	ja	
Li-ste	nein	Lis-te
ü-ber	nein	über kann nicht getrennt werden
Au-ber-gi-ne	ja	



## Stilistische und regionale Hinweise..... Seite 30

A	Rubrik				
	Gebrauchsebene	<i>gesprochen</i>	<i>gesprochen!</i>	<i>geschrieben</i>	<i>admin</i>
	Sprache und Zeit	veraltet	veraltend	historisch	
	Sprache und Region	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>CH</b>	
	Sprechereinstellung	euphemistisch	abwertend	humorvoll	ironisch

- B geil: gesprochen; 1. Bedeutung: meist abwertend  
 witzig: **Sehr witzig!**: *gesprochen, ironisch*  
 die Herberge: veraltend  
 der/die Auszubildende: admin  
 das Hotel: **Hotel Mama**: humorvoll  
 die Glace: **CH**

- C **A** **CH**  
 Feber: Februar                      Velo: Fahrrad  
 Paradeiser: Tomate                Poulet: Hühnchen  
 Schlagobers: Schlagsahne      Paprika: Peperoni

## Grammatische Strukturformeln und idiomatische Wendungen..... Seite 32

- A abschreiben (2) = etwas (von/aus etwas) abschreiben,  
 anstiften (2) = jemanden (zu etwas) anstiften,  
 eitern = etwas eitert,  
 fauchen = ein Tier faucht,  
 rächen (3) = sich (an jemandem) (für etwas) rächen,  
 verstauchen = sich (Dativ) etwas verstauchen



B	Stichwort	Beispiel	korrekt?	korrigierte Version
	jubeln	über einem Sieg jubeln	nein	<i>über einen Sieg jubeln (Akkusativ)</i>
	kaufen (2)	sich einen Ring kaufen	ja	
	treten (3)	nach den Hund treten	nein	nach dem Hund treten (Dativ)
	zurückblicken (2)	auf seinen Urlaub zurückblicken	ja	
	bewegen <sup>1</sup> (5)	das bewegt mich	ja	
	ausleihen (1)	einen Freund einen Mantel ausleihen	nein	einem Freund einen Mantel ausleihen (Dativ)

- C
- Frosch: einen Frosch im Hals haben
  - Gitter: hinter Gitter/Gittern
  - leben: leben wie Gott in Frankreich
  - Putz: auf den Putz hauen
  - Salat: Da/Jetzt haben wir den Salat!
  - Staub: sich aus dem Staub machen

# Bestellung

## Power Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache



Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

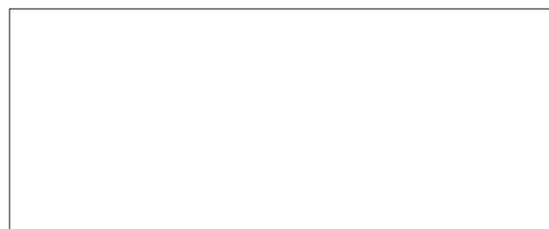
Anzahl	ISBN	
	978-3-12-514467-5	Power Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache 19,95 €
	978-3-12-514439-2	Power Wörterbuch Englisch (mit Wörterbuch-App) 19,95 €
	978-3-12-514441-5	Power Wörterbuch Französisch (mit Wörterbuch-App) 19,95 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

Schuladresse

Ansprechperson

Ort, Datum, Unterschrift



Schulstempel

Ja, ich möchte per Newsletter informiert werden.

Ja, ich möchte per Newsletter von der PONS Langenscheidt GmbH über Produkte und Aktionen der PONS Langenscheidt GmbH informiert werden und erlaube mein personenbezogenes Nutzungsverhalten im Newsletter zu erfassen und auszuwerten, um die Inhalte besser auf meine persönlichen Interessen auszurichten. Mit der Verarbeitung der hierfür erforderlichen Daten bin ich gemäß Datenschutzerklärung einverstanden. Diese Einwilligung kann ich über das Anklicken eines Links am Ende eines jeden Newsletters, mit Wirkung für die Zukunft kostenfrei widerrufen.

Ja, ich möchte über digitale Produkte für die Schule informiert werden.

@

E-Mail

So einfach können Sie bestellen:



per Post

Stuttgarter Verlagskontor  
SVK GmbH  
Rotebühlstraße 77  
70178 Stuttgart



per E-Mail

langenscheidt@  
svk-service.de



per Telefon

0711 - 66 72 - 11 00



per Fax

0711 - 66 72 - 19 74

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:



per E-Mail

kundenservice@langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder in Ihrer Buchhandlung bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule und zum Verbleib/Eigentum der Exemplare in der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12% gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt. Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage. Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder eine von Ihnen benannte Person, die nicht Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Sie tragen die unmittelbaren Kosten der Rücksendung der Waren. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO).

Weitere Informationen: <https://www.pons.de/datenschutz> -  
Datenschutzbeauftragter: [datenschutz@pons.de](mailto:datenschutz@pons.de)