

ARBEITSBLÄTTER FRANZÖSISCH

Langenscheidt

Für eine erfolgreiche
Wörterbuch-Arbeit
im Unterricht und
im Abitur



**KOPIER-
VORLAGEN**

L



01	Vorwort	03
	Dein Abitur-Wörterbuch – das Wichtigste in Kürze	04
02 WARM-UP	Wörterbuch-Rallye	05
	Lösungen	07
03 NAVIGIEREN	Schnell das richtige Wort finden	08
	Lösungen	09
	Dein Abitur-Wörterbuch dekodieren	10
	Lösungen	11
	Wortarten	12
	Lösungen	13
	Wörter mit mehreren Bedeutungen	14
	Lösungen	15
	Unregelmäßige Pluralformen	16
	Lösungen	17
	Verben, Teil 1	18
	Lösungen	19
	Verben, Teil 2	20
	Lösungen	21
Die Lautschrift verstehen	22	
Lösungen	23	
04 SCHREIBEN	Redewendungen und Sprichwörter	24
	Lösungen	25
	Falsche Freunde	26
Lösungen	27	
	Jetzt kann ich ...	28
	Alle Lösungen	29



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um ein zweisprachiges Wörterbuch schnell und effektiv zu nutzen, ist es wichtig, die Regeln des Nachschlagens zu kennen. Doch im Unterrichtsalltag fehlt häufig die Zeit, die notwendigen Nachschlagekompetenzen zu üben. Mit diesen Arbeitsblättern haben Sie Material an der Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung einsetzen können, um effizient und gezielt die wichtigsten Aspekte des zweisprachigen Nachschlagens mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

Ob es darum geht, die Abkürzungen im **Abitur-Wörterbuch** zu dekodieren, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder einfach über eine Rallye das Wörterbuch zügig kennenzulernen, diese Blätter bieten Ihnen eine passgenaue Lösung für jede Situation: Die knappen, themenorientierten Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in jeder beliebigen Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen. Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie Arbeitsstationen an oder üben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Themen, um Defizite je nach Lerngruppe auszugleichen. Die Inhalte können auch von Ihren Schülerinnen und Schülern arbeitsteilig erarbeitet und dann im Peer-to-Peer-Coaching gefestigt werden.

Entdecken Sie acht spannende und kompetenzorientierte Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das richtige Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Wörterbucharbeit wünscht Ihnen

Ihr
Langenscheidt Wörterbuch-Team



Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Die französische Aussprache findest du in eckigen Klammern.

Die Tilde ~ ersetzt das Stichwort im Wörterbucheintrag.

Grammatische Konstruktionen zeigen dir, wie du mit dem Stichwort einen Satz bauen kannst.

Bedeutungsangaben helfen dir, die richtige Übersetzung zu finden.

Gynäkologie *f*
gynécologique *adj* gynäkologisch
gynécologue [zinekolɔg] *m/f* Frauenarzt, -ärztin *m,f*; Gynäkologe, -login *m,f*
gypse [zips] *m* Gips *m*
gyrophare [zjɔfɑr] *m* Blaulicht *n*
gyroscope [zjɔskɔp] *m* PHYS, TECH Kreisel *m*
gyroscopique [zjɔskɔpik] *adj* Kreisel...

H

H, h [aʃ] *m* **H**, h *n*; **h aspiré, muet** aspiriertes, stummes **H** **2** *fig* l'heure **H** die Stunde **X**
h abr (= heure) *h*; **Std.**
ha abr (= hectare) *ha*
hab [ab] *fam f abr* (= habitude) **comme d'hab** wie immer, üblich
habile [abil] *adj* geschickt; gewandt
habileté [abilite] *f* Geschicklichkeit *n(f)*; Gewandtheit *f*
habilitation [abilitasjɔ] *f* JUR Ermächtigung *f*; Erteilung *f* der Befugnis
habilité [abilite] *adj* <~e> befugt, ermächtigt
habiliter [abilite] *v/t* ~ **qn** j-n ermächtigen, j-m die Befugnis erteilen (à faire qc etw zu tun)
habillage [abijaʒ] *m* **1** Anziehen *n*; Ankleiden *n* **2** TECH d'une montre Zusammenfügen *n*, Zusammenmontieren *n*; de bouteilles Verkleidung *f*
habillé [abije] *adj* <~e> **1** *personne* angezogen, gekleidet; être bien, mal ~ gut, schlecht angezogen, gekleidet sein; ~ de noir schwarz gekleidet **2** au carnaval verkleidet (en als) **3** vêtements festlich; cela fait ~ das wirkt festlich, feierlich
habillement [abijmɑ] *m* Kleidung *f*
habiller [abije] **A** *v/t* **1** *personne* anziehen; st/s ankleiden; militaires, etc einkleiden **2** vêtement ~ **qn** bien j-n gut kleiden; j-m gut stehen **3** (= recouvrir) verkleiden, beziehen (de mit) **4** *v/pr* s'~ sich anziehen; d'une certaine façon sich kleiden; avec élégance sich festlich kleiden; s'~ chez **qn** bei j-m s-e Kleidung kaufen; s'~ court kurze Kleider ou Röcke tragen; kurz tragen; s'~ de neuf sich neu einkleiden
habilleur [abijœr] *m*, **habilleuse** [abijøz] *f*
THÉ Garderobier *m*, Garderobiere *f*
habit [abi] *m* **1** ~s *pl* (= vêtements) Kleidung *f*; Kleider *npl* **2** propre à une fonction Kleid *n*; Ge-

gynécologique – hache-légumes ■ 349

wand *n* **3** (= costume de cérémonie) Frack *m*
habitabilité [abitabilite] *f* **1** Bewohnbarkeit *f*
2 d'un véhicule Geräumigkeit *f*
habitabile [abitabl] *adj* bewohnbar; surface *f* ~ Wohnfläche *f*
habitable [abitabl] *m* **1** AVIAT Pilotenkanzel *f*; d'un engin spatial Kommandokapsel *f* **2** AUTO Fahrgastzelle *f*
habitant [abitɑ] *m*, **habitante** [abitɑt] *f* Einwohner(in) *m(f)*; d'un immeuble Bewohner(in) *m(f)*; ~e) d'une grande, petite ville Groß-, Kleinstädter(in) *m(f)*; loger chez l'~ ein Privatquartier *n* haben
habitat [abita] *m* **1** GÉOG Siedlungsweise *f* **2** (= conditions de logement) Wohnverhältnisse *npl*
habitation [abitasjɔ] *f* Wohnung *f*
habité [abite] *adj* <~e> **1** bewohnt **2** engin spatial bemannt
habiter [abite] **A** *v/t* **1** bewohnen; wohnen in (+ *dat*) **2** *fig* sentiment ~ **qn** j-n beherrschen; st/s in j-m wohnen **3** *v/i* wohnen; ~ au 5 de la rue X X-Straße 5 wohnen; aller ~ en province in die Provinz ziehen
habitude [abityd] *f* Gewohnheit *f*; (= coutume) Gepflogenheit *f*; mauvaise ~ schlechte Angewohnheit; Unart *f*; d'~ gewöhnlich; **comme d'~** wie gewöhnlich, üblich; **avoir l'~ de faire qc** gewöhnlich etw tun; etw zu tun pflegen; j'en ai l'~ ich bin es gewohnt; **avoir l'~ de qc, de qn a.** sich mit etw, mit j-m auskennen; c'est une question d'~ das ist Gewohnheitssache; perdre l'~ de (+ *inf*) es sich (*dat*) abgewöhnen zu (+ *inf*); prendre l'~ de (+ *inf*) (es) sich (*dat*) angewöhnen zu (+ *inf*)
habitué(e) [abitye] *m(f)* Stammgast *m*; COMM Stammkunde *m*, Stammkundin *f*
habituel [abityel] *adj* <~le> üblich; gewöhnlich; gewohnt
habituellement [abityelmɑ] *adv* normalerweise; (für) gewöhnlich
habituier [abitye] **A** *v/t* ~ **qn** à (+ *inf*) j-n daran gewöhnen zu (+ *inf*); j-m angewöhnen zu (+ *inf*); être habitué à qc an etw (*acc*) gewöhnt sein; etw gewöhnt sein **3** *v/pr* s'~ à qc, à qn sich an etw, an j-n gewöhnen; s'~ à faire qc sich daran gewöhnen, etw zu tun
hâbleur [ablœr], **hâbleuse** [abløz] **A** *m,f* Aufschneider(in) *m(f)* **3** *adj* prahlerisch
hache [aʃ] *f* Axt *f*; Beil *n*; *fig* enterrer la ~ de guerre das Kriegsbeil begraben
haché [aʃe] *adj* <~e> **1** steak ~ Hacksteak *n*; viande ~e Hackfleisch *n*; Gehackte(s) *n* **2** *fig* abgehackt
hache-légumes [aʃlegym] *m* Gemüseschnei-

Die Kolumntitel helfen dir, schnell das richtige Wort zu finden. Links steht das erste Stichwort, rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Diese Ziffern zeigen an, dass ein Stichwort unterschiedliche Bedeutungen hat.

Großbuchstaben helfen dir, zwischen verschiedenen Wortarten zu unterscheiden.

Beispiele zeigen dir, wie das Stichwort verwendet werden kann.

Originalgröße des Wörterbuchs



01 Bringe die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:
chaise, cerveau, chambre, cinéma, chagrin, centre, chemin

02 Die blauen Wörter in deinem **Abitur-Wörterbuch** am Anfang jedes Wörterbucheintrags werden als **Stichwörter** bezeichnet.

Wie viele französische Stichwörter beginnen mit dem Buchstaben 'x'? _____

03 Wer schafft es als Erste(r)? Ordne diese Wörter so schnell wie möglich der richtigen französischen Übersetzung zu.

parteiisch	meule
beunruhigen	supporter
fleißig	partial
Schleifstein	rotule
Kniescheibe	inquiéter
ertragen	assidu

04 Das Wort **valet** hat zwei Bedeutungen. Schreibe sie auf die Linien:

Bedeutung 1: _____

Bedeutung 2: _____

Das Wort **valet** steht auf Seite _____ in meinem Wörterbuch.

05 Der Wörterbucheintrag **dribbler** ist in zwei Teile unterteilt: A und B. Warum?

06 Wo findest du eine Liste aller Symbole und Abkürzungen in deinem **Abitur-Wörterbuch**?

07 Zwei der Wörter in jeder Zeile werden gleich ausgesprochen. Unterstreiche sie.

laid	lait	les
.....
dans	dont	dent
.....
ce	sait	sept

Wörterbuch-Rallye

08 Wo findest du eine Liste aller phonetischen Symbole, die in deinem **Abitur-Wörterbuch** verwendet werden?

Die phonetischen Symbole sind hier: _____

09 Ein **monsieur**, zwei **messieurs**! Finde die Pluralformen der folgenden Wörter. Füge die Seitenzahlen aus deinem **Abitur-Wörterbuch** hinzu.

manteau	<i>manteaux</i>	430
cheval		
oeil		

madame		
belle-mère		
travail		

10 Schreibe die Formen des **présent** in die Lücken:

Vincent (peindre) _____ un beau tableau.

Léna (vouloir) _____ savoir où tu vas.

Nous (résoudre) _____ ce problème maintenant.

11 In deinem **Abitur-Wörterbuch** beginnen die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben auf Seite _____.

12 Achtung: Falsche Freunde! Verbinde die französischen Wörter mit den korrekten deutschen Übersetzungen.

la balance	_____	schwierig
la blouse	_____	der Zirkel
le compas	_____	das Handtuch
sortir	_____	der Kittel
pénible	_____	die Waage
la serviette	_____	hinausgehen

Lösungen

01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma

02 6 Stichwörter

03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter

04 der Diener; der Bube
Seite 707

05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.

06 Auf den Seiten 13 - 19 im Wörterbuch.

07 laid, lait, dans, dent, ce, sept

08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 10 - 11 im Wörterbuch.

09	manteau	manteaux	430	madame	mesdames	423
	cheval	chevaux	139	belle-mère	belles-mères	90
	œil	yeux	480	travail	travaux	694

10 Vincent **peint** un beau tableau.
Léna **veut** savoir où tu vas.
Nous **résolvons** ce problème maintenant.

11 Seite 1475

12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen;
pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch



i Dies ist eine Seite aus deinem **Abitur-Wörterbuch**. Die Wörter oben auf der Seite geben dir das erste und das letzte Stichwort auf der Seite an.

410 ■ légiférer – lessive

légiférer [lezifere] *v/i* <-è-> Gesetze erlassen
légion [lezjõ] *f* 1 MIL Legion *f*; **Légion** (étrangère) Fremdenlegion *f* 2 *fig* **une** ~ de ... ein Heer von ...; **être** ~ sehr zahlreich sein 3 **Légion d'honneur** Ehrenlegion *f*
légionellose [lezjõneloz] *f* Legionärskrankheit *f*
légionnaire [lezjõnæ] *m* (Fremden)Legionär *m*
législateur [lezislatœ] *m* Gesetzgeber *m*
législatif [lezislatif] *adj* <-ive [-iv]> gesetzgebend; (**pouvoir**) ~ *m* Legislative *f*; gesetzgebende Gewalt; (**élections**) **législatives** *fppl* Parlamentswahlen *fppl*
législation [lezislasjõ] *f* Gesetzgebung *f*; Rechtsvorschriften *fppl*
législature [lezislaty] *f* Legislaturperiode *f*
ninist(in) *m(f)*
lent [lã] *adj* <~e [lãt]> langsam; *voix* schleppend; **véhicule** ~ langsam fahrendes Fahrzeug; **il est** ~ à faire qc er braucht lange, um etw zu tun
lente [lãt] *f* Nisse *f*
lètement [lãtmã] *adv* langsam
lenteur [lãtœ] *f* Langsamkeit *f*; ~s *pl* Umständlichkeit *f*; ~ **d'esprit** geistige Trägheit
lentille [lãtij] *f* BOT, CUIS, OPT Linse *f*
léonin [leõnẽ] *adj* <-ine [-in]> Löwen...
léopard [leopã] *m* Leopard *m*
LEP [lep] *m abr* (= lycée d'enseignement professionnel) Fachoberschule *f*
lépidoptères [lepidoptœ] *mpl* Schmetterlinge *mpl*
lépisme [lepism] *m* Silberfischchen *n*

A Kreise die Stichwörter ein, die du auf dieser Seite erwartest.

lètement	lendemain	les	lever
leur	lentille	légume	léger

B Unterstreiche die Stichwörter, die du auf einer Seite finden würdest, die mit **Savoie** beginnt und mit **scénario** endet.

savane sceau schéma savon sauver scandale

C Bringe die folgenden Wörter so schnell wie möglich in die richtige alphabetische Reihenfolge.

soulager, soupçon, source, souffrir, souligner, souhaiter

Lösungen

- A Wörter auf dieser Seite: legume, lendemain, lentement, lentille, les
- B savon, scandale, sceau
- C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

Dein Abitur-Wörterbuch dekodieren



i Auf den Seiten 13 - 19 deines **Abitur-Wörterbuchs** findest du eine Liste aller verwendeten Symbole und Abkürzungen.

A Verwende diesen Auszug aus deinem **Abitur-Wörterbuch**, um die Tabelle auszufüllen.

froid [frwa] **A** *adj* <~e [frwad]> **1** *temps, eau, lieu, etc* kalt; **boire** ~ kalt trinken **2** *personne* (gefühls)kalt; kühl; (=insensible) kaltherzig; (=indifférent) ungerührt; *accueil* kühl; frostig; *colère* kalt; verhalten; **cela me laisse ~** das lässt mich kalt; **TECH à ~** kalt; **démarrage** *m* à ~ Kaltstart **B** *m* Kälte *f*; **attraper, prendre** ~ sich erkälten; **avoir** ~ frieren; **j'ai ~ a.** es friert mich; mich friert; mir ist kalt; **fig n'avoir pas ~ aux yeux** Courage haben; **fig battre ~ à qn j-m** die kalte Schulter zeigen; j-n links liegen lassen; **fam fig être en ~ avec qn** nicht gut mit j-m stehen; **il fait ~** es ist kalt; **fam il fait un ~ de canard** *fam* es ist hundekalt, saukalt *pop*; **fig jeter un ~** wie e-e kalte Dusche, ernüchternd, peinlich wirken

Abkürzung	Bedeutung
<i>m</i>	Maskulinum
	Femininum
	salopp
	Technik
	bildlich
	Umgangssprache
	Adjektiv

i Umgangssprache ist in deinem Wörterbuch markiert mit **fam.**

B Angelas E-Mail ist voller informeller Wörter. Ersetze die fettgedruckten Wörter durch die folgenden neutralen (= nicht umgangssprachlichen) Wörter.

un travail dur, salut, fou, ennuyeuse, beaucoup, mère, choses intéressantes

Coucou _____ Lena,
 Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma
 maman _____ et mon frère **cinglé** _____
 Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons
des tas _____ de **trucs cool** _____
 à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la
 géographie est vraiment **chiant** _____ et l'anglais
 est toujours **un boulot de forçat** _____.
 Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis.
 On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

Lösungen

A

m = Maskulinum; f = Femininum; pop = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich;
fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv

B

Salut Lena,

Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier.

Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...



A Wie sind die verschiedenen Wortarten in deinem **Abitur-Wörterbuch** gekennzeichnet?

substantifs*: _____ adjectif: _____

verbes*: _____ adverbe: _____

*Achtung: Es gibt mehrere Arten von Substantiven und Verben!

B Trage die folgenden Wörter in die Tabelle ein:
pomme, vite, chanter, cuisine, enfant, philanthropique, laid, manger, parler, extrêmement, doux, facilement

substantif	verbe	adjective	adverbe
<i>pomme</i>			

i

Manchmal ist ein Wort mehreren Wortarten zuzuordnen.

C Finde das Wort **mécanique** in deinem **Abitur-Wörterbuch**.
 Welchen Wortarten ist es zuzuordnen? Fülle die Tabelle aus.

	Wortarten	Deutsche Übersetzung
A		
B		

D Um welche Wortarten handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern in diesen Sätzen?
 Nimm dir dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

1. Tu peux <u>nettoyer</u> le tableau, s'il te plaît ?	<i>v/t (verb transitif)</i>
2. Il a bien <u>nettoyé</u> ses <u>chaussures</u> .	
3. Quelle journée <u>chaude</u> !	
4. <u>Réchauffe</u> la soupe lentement.	
5. Ben aime lire des livres <u>sur</u> l'Australie.	

Lösungen

A substantifs = m, f, n = adjectif = adj; verbes = vli, vlpr, vlr, vlt; adverbe = adv

B

substantif	verbe	adjective	adverb
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C **A** = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv) = Mechanik

D **1. nettoyer** = vlt (verbe transitif); **2. chaussure** = f (substantif); **3. chaud, e** = adj (adjectif); **4. réchauffer** = vlt (verbe transitif); **5. sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen



Einige Wörter mit sehr unterschiedlichen Bedeutungen werden gleich geschrieben. In deinem **Abitur-Wörterbuch** sind diese mit hochgestellten Zahlen gekennzeichnet.

Mal¹ *n* auf der Haut *marque f*; (*≈ Muttermal*) *envie f*, *tache f* de vin
Mal² *n* **1** *zeitlich fois f*; **jedes Mal** (, wenn) *chaque fois (que)* **2** **zum ersten, letzten Mal** *pour la première, dernière fois*; **mit e-m Mal** *tout à od d'un coup*; **von Mal zu Mal** *de plus en plus*

Vergrößerter Ausschnitt des Wörterbuchs



Benutze dein **Abitur-Wörterbuch**, um jedes dieser Wörter auf zwei verschiedene Arten zu übersetzen.

die Bank	1	2
der Druck	1	2
die Mutter	1	2
louer	1	2
le temps	1	2
la bière	1	2



Oft haben Wörter unterschiedliche Bedeutungen. In deinem **Abitur-Wörterbuch** sind diese innerhalb der Einträge mit einer weißen Zahl in einem grauen Rechteck gekennzeichnet.

flatter [flate] **A** *v/t* **1** *~ qn a. par ext de qc j-m*
 schmeicheln **2** *animal* streicheln; tätscheln **B**
v/pr se ~ de (+ inf) sich (*dat*) (etwas darauf) ein-
 bilden zu (*+ inf*)

Vergrößerter Ausschnitt des Wörterbuchs



Benutze den Wörterbucheintrag **kochen** in deinem **Abitur-Wörterbuch**, um die Sätze zu übersetzen.

kochen **A** *v/t Speisen* faire cuire; (*≈ garen*) cuire; *Wäsche* faire bouillir; Tee, Kaffee, Essen *~ faire du thé, du café, le repas*; **was kochst du heute?** *qu'est-ce que tu fais à manger aujourd'hui?* **B** *v/i* **1** *Flüssigkeit, a. fig* bouillir; *Speisen* cuire; *~d heiß* bouillant; **er kochte vor Wut** *il bouillait de rage* **2** *Person* faire la cuisine; cuisiner

1. Linus kocht gut.
2. Das Wasser ist kochend heiß.
3. Ich koche uns etwas.

1. _____
2. _____
3. _____

Lösungen

A **die Bank** = ¹le banc, ²la banque; **der Druck** = ¹la pression, ²l'impression f ;
die Mutter = ¹la mère, ²l'écrou m;

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B

1. Linus cuisine bien.
2. L'eau est bouillante.
3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen



A

Une mademoiselle, deux mesdemoiselles !

Finde **mademoiselle** in deinem **Abitur-Wörterbuch**. Wo findet man den Plural?

B

1. Benutze dein **Abitur-Wörterbuch**, um die Plurale dieser Wörter zu finden.

chapeau, chef-d'œuvre, grand-duc, terminal, tête-à-tête, arc-en-ciel, bail, casse-croûte

chapeau	<i>chapeaux</i>	tête-à-tête	
chef-d'œuvre		arc-en-ciel	
grand-duc		bail	
terminal		casse-croûte	

2. Finde nun die Pluralformen in dem Buchstabengitter.

R S T B A F J T M N Q L
 C H E F S D O E U V R E
 H L T B C J X R Z S C I
 A M E C U A T M T U H C
 P O A F D S E I A A E N
 E B T G S X R N G D F E
 A A E X D F M A C N G S
 U U T T N P I U H A A C
 X X E X A G N X A L U R
 E T U O R C E S S A C A
 L X Y P G Z T C G A S Y

Lösungen

A

Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B

1.

chapeau -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs;
terminal -> terminaux; **tête-à-tête** -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux;
casse-croûte -> casse-croûte

2.

R	S	T	B	A	F	J	T	M	N	Q	L
C	H	E	F	S	D	O	E	U	V	R	E
H	L	T	B	C	J	X	R	Z	S	C	I
A	M	E	C	U	A	T	M	T	U	H	C
P	O	A	F	D	S	E	I	A	A	E	N
E	B	T	G	S	X	R	N	G	D	F	E
A	A	E	X	D	F	M	A	C	N	G	S
U	U	T	T	N	P	I	U	H	A	A	C
X	X	E	X	A	G	N	X	A	L	U	R
E	T	U	O	R	C	E	S	S	A	C	A
L	X	Y	P	G	Z	T	C	G	A	S	Y



A Wo findest du in deinem **Abitur-Wörterbuch** die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben?

B Füge in diesen Sätzen die richtige Form des **passé composé** ein. Nimm dafür dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

1. **voir**: Tu as _____ Danielle cette semaine ?
2. **être**: Pierre a _____ content de ce rapprochement.
3. **savoir**: J'ai _____ la nouvelle par ma mère.
4. **reprendre**: Elle a _____ son souffle.
5. **pouvoir**: Vous n'avez pas _____ venir ?
6. **courir**: Elle a _____ aussi vite que possible.
7. **vivre**: Nous avons _____ une période difficile.

A

Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1475 - 1488.

B

1. Tu as **vu** Danielle cette semaine ?
2. Pierre a **été** content de ce rapprochement.
3. J'ai **su** la nouvelle par ma mère.
4. Elle a **repris** son souffle.
5. Vous n'avez pas **pu** venir ?
6. Elle a **couru** aussi vite que possible.
7. Nous avons **vécu** une période difficile.



A Setze mithilfe deines **Abitur-Wörterbuchs** die unregelmäßigen Formen des Präsens ein:

être:	elle _____	voir:	nous _____
avoir:	il _____	dormir:	vous _____
aller:	tu _____	écrire:	elles _____
devoir:	nous _____	lire:	je _____
mettre:	il _____	savoir:	vous _____
pouvoir:	tu _____	vivre:	elles _____

B Ergänze die Futur-Formen:

aller:	il _____	faire:	vous _____
pouvoir:	elles _____	être:	je _____
savoir:	elle _____	voir:	ils _____

C Wie lauten die korrekten Subjonctif-Formen? Ergänze.

aller:	que tu _____
avoir:	que nous _____
être:	qu'ils _____
faire:	que je _____
pouvoir:	qu'elle _____
savoir:	que vous _____
vouloir:	qu'il _____

Lösungen

- A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez,
elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse,
que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen



i Eine Liste der französischen phonetischen Symbole findest du auf den Seiten 10 - 11 deines **Abitur-Wörterbuchs**.

A Verbinde die phonetische Transkription mit dem richtigen Wort.

- | | |
|----------|---------|
| [site] | danger |
| [goʃ] | chagrin |
| [lwɛ̃] | ligne |
| [ʃagrɛ̃] | loin |
| [dãʒe] | gauche |
| [lij] | cité |

B Diese Wörter haben jeweils mindestens einen „stummen“ Buchstaben, der nicht gesprochen wird, wenn du das Wort sagst. Schreibe die „stummen“ Buchstaben in das Feld.

France	<input type="text" value="e"/>	pot	<input type="text"/>	haricot	<input type="text"/>	sept	<input type="text"/>
pas	<input type="text"/>	blague	<input type="text"/>	sans	<input type="text"/>	héros	<input type="text"/>

C Unterstreiche das Wort, das sich nicht mit den anderen in der Gruppe reimt.

1. paon, <u>clown</u> , gant	4. sens, sans, franc
2. plan, slogan, Islam	5. banc, bon, long
3. ao�t, tout, doute	6. fl�ner, scanner, dépanneur

D Der Buchstabe **g** wird im Französischen nicht immer gleich ausgesprochen. Ordne die Wörter den Gruppen zu.

gilet, gant, gentil, guillemets, migraine,  loge, gin

[g]	[ʒ]	[dʒ]
<i>gant</i>		

Lösungen

A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lœ̃] = loin; [ʃagrɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [lij] = ligne

B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s

C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur

D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

.



In deinem **Abitur-Wörterbuch** findest du auch Redewendungen und Sprichwörter.

Fell *n* 1 lebender Tiere poil *m*; toter Tiere peau *f*; e-s Pferds robe *f*; von Pelztieren fourrure *f*; mit ~ gefüttert fourré 2 *umg fig* ein dickes ~ haben être insensible; j-m das ~ über die Ohren ziehen *umg* plumer *qn*; *umg* rouler *qn*

Vergrößerte Darstellung des Wörterbuchs



Fülle die Lücken aus, um die deutschen Wendungen zu bilden. Verwende dann dein **Abitur-Wörterbuch**, um die französischen Übersetzungen zu finden.

Hund	Eifer	Katze	Ball	Frosch
1.	den	<u>Ball</u>	flach halten	= <i>ne pas prendre de risques</i>
2.	im	_____	des Gefechts	= _____
3.	einen	_____	im Hals haben	= _____
4.	bekannt sein wie ein bunter	_____		= _____
5.	die	_____	im Sack kaufen	= _____



1. Schreibe die gesuchten Körperteile in die Lücken. Verwende dein **Abitur-Wörterbuch**, um die Wendungen nachzuschlagen.

jambes, cœur, oreilles, tête

- avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
- prendre ses _____ à son cou
- casser les _____ à quelqu'un
- faire la _____ à quelqu'un

2. Verbinde nun jede der Wendungen mit der dazugehörigen Bedeutung.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. jemanden in den Ohren liegen | 3. mit jemandem schmollen |
| 2. sein Herz an jemanden verlieren | 4. die Beine in die Hand nehmen |

Lösungen

A

1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés

B

1.
 1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 2. prendre ses **jambes** à son cou
 3. casser les **oreilles** à quel'un
 4. faire la **tête** à quel'un

2.

1. = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
2. = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
3. = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
4. = 3. (mit jemandem schmollen)



i Falsche Freunde sind Wörter, die im Französischen und Deutschen ähnlich klingen, aber unterschiedliche Bedeutungen haben.

A Freunde oder falsche Freunde? Kreuze die Wortpaare mit unterschiedlichen Bedeutungen an. Nimm dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

- | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Notiz = notice | <input checked="" type="checkbox"/> | Baiser = baiser | <input type="checkbox"/> |
| Platz = place | <input type="checkbox"/> | Tunnel = tunnel | <input type="checkbox"/> |
| Tresor = trésor | <input type="checkbox"/> | Balance = balance | <input type="checkbox"/> |
| Kautio n = caution | <input type="checkbox"/> | Rezept = recette | <input type="checkbox"/> |

B Benutze dein **Abitur-Wörterbuch**, um diese französischen Wörter zu übersetzen:

après-ski, clavier, coffre, flair, gymnase, mamie, papi

Finde die Übersetzungen in dem Buchstabengitter.

```

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S
    
```

Lösungen

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

Jetzt kann ich...

01	das gesuchte Wort schnell mithilfe des ersten und letzten Stichworts auf der Seite finden.	<input type="checkbox"/>
02	die Abkürzungen in meinem Abitur-Wörterbuch auf den Seiten 13 - 19 verstehen.	<input type="checkbox"/>
03	mithilfe meines Abitur-Wörterbuchs Umgangssprache richtig identifizieren und anwenden.	<input type="checkbox"/>
04	die richtige Übersetzung finden, indem ich ...	
	• verschiedene Wortarten erkenne (Großbuchstaben).	<input type="checkbox"/>
	• beachte, dass Wörter manchmal mehr als einen Eintrag haben (hochgestellte Zahlen nach dem Stichwort).	<input type="checkbox"/>
	• unterschiedliche Bedeutungen innerhalb eines Wörterbucheintrags erkenne (weiße Zahlen in einem grauen Rechteck).	<input type="checkbox"/>
05	mithilfe meines Abitur-Wörterbuchs die Wörter grammatikalisch korrekt verwenden, indem ich ...	
	• die gesuchte Pluralform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	<input type="checkbox"/>
	• die gesuchte Verbform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	<input type="checkbox"/>
06	mithilfe der phonetischen Transkriptionen herausfinden, wie man die Wörter ausspricht .	<input type="checkbox"/>
07	meine Sprache verbessern , indem ich mein Abitur-Wörterbuch verwende, um ...	
	• die richtige Kollokation zu finden.	<input type="checkbox"/>
	• Wendungen und Sprichwörter zu finden und zu übersetzen.	<input type="checkbox"/>
08	Fehler vermeiden, indem ich falsche Freunde erkenne.	<input type="checkbox"/>

Alle Lösungen

Wörterbuch-Rallye..... Seite 5

- 01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma
- 02 6 Stichwörter
- 03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu; Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter
- 04 der Diener; der Bube
Seite 707
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.
- 06 Auf den Seiten 13 - 19 im Wörterbuch.
- 07 laid, lait; dans, dent; ce, sept
- 08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 10 - 11 im Wörterbuch.

09	manteau	manteaux	430	madame	mesdames	423
	cheval	chevaux	139	belle-mère	belles-mères	90
	œil	yeux	480	travail	travaux	694

- 10 Vincent **peint** un beau tableau. Léna **veut** savoir où tu vas. Nous **résolvons** ce problème maintenant.
- 11 Seite 1475
- 12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen; pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden..... Seite 8

- A Wörter auf dieser Seite: legume, lendemain, lentement, lentille, les
- B savon, scandale, sceau
- C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

Dein Abitur-Wörterbuch dekodieren..... Seite 10

- A m = Maskulinum; f = Femininum; pop = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich; fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv



B **Salut** Lena,
Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

Wortarten..... Seite 12

A substantifs = m, f, n; adjectif = adj; verbes = vli, v|pr, v|r, v|t; adverbe = adv

B	substantif	verbe	adjective	adverb,
	pomme	chanter	philanthropique	vite
	cuisine	manger	laid	extrêmement
	enfant	parler	doux	facilement

C **A** = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv)= Mechanik

D 1. **nettoyer** = v|t (verbe transitif); 2. **chaussure** = f (substantif); 3. **chaud, e** = adj (adjectif);
4. **réchauffer** = v|t (verbe transitif); 5. **sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen..... Seite 14

A **die Bank** = ¹le banc, ²la banque; **der Druck** = ¹la pression, ²l'impression f;
die Mutter = ¹la mère, ²l'écrou m;

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B 1. Linus cuisine bien. 2. L'eau est bouillante. 3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen..... Seite 16

A Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B 1. **chapeau** -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs; **terminal** -> terminaux;
tête-à-tête -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux; **casse-croûte** -> casse-croûte

2. R S T B A F J T M N Q L
C H E F S D O E U V R E
H L T B C J X R Z S C I
A M E C U A T M T U H C
P O A F D S E I A A E N
E B T G S X R N G D F E
A A E X D F M A C N G S
U U T T N P I U H A A C
X X E X A G N X A L U R
E T U O R C E S S A C A
L X Y P G Z T C G A S Y

Alle Lösungen

Verben, Teil 1..... Seite 18

- A Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1475 - 1488.
- B
- | | |
|--|---|
| 1. Tu as vu Danielle cette semaine ? | 2. Pierre a été content de ce rapprochement. |
| 3. J'ai su la nouvelle par ma mère. | 4. Elle a repris son souffle. |
| 5. Vous n'avez pas pu venir ? | 6. Elle a couru aussi vite que possible. |
| 7. Nous avons vécu une période difficile. | |

Verben, Teil 2..... Seite 20

- A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez, elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse, que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen..... Seite 22

- A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [ʃagrɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒ] = danger; [lin] = ligne
- B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s
- C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur
- D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

Redewendungen und Sprichwörter..... Seite 24

- A
- den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
 - im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
 - einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
 - bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
 - die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés
- B
- avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 - prendre ses **jambes** à son cou
 - casser les **oreilles** à quel'un
 - faire la **tête** à quelqu'un
 - = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
 - = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
 - = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
 - = 3. (mit jemandem schmollen)



Falsche Freunde..... Seite 26

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E F W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U J A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E P S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

Bestellung

Abitur-Wörterbuch



Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

Anzahl ISBN

Anzahl	ISBN
	9 7 8 3 1 2 5 1 4 3 8 1 4
	9 7 8 3 1 2 5 1 4 3 9 8 2
	9 7 8 3 1 2 5 1 4 3 9 9 9
	9 7 8 3 1 2 5 1 4 4 0 0 2

Abitur-Wörterbuch Englisch	24,00 €
Abitur-Wörterbuch Französisch	24,00 €
Abitur-Wörterbuch Spanisch	24,00 €
Abitur-Wörterbuch Latein	24,00 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

Schuladresse

Ansprechpartner

Ort, Datum, Unterschrift

Schulstempel

So einfach können Sie bestellen:



per Post
Stuttgarter Verlagskontor
SVK GmbH
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart



per E-Mail
langenscheidt@svk-service.de



per Telefon
0711 - 66 72 - 1100



per Fax
0711 - 66 72 - 1974

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:



0711 - 89 462 - 111
Mo - Fr, 9 – 18 Uhr



per E-Mail
kundenservice@langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder bei Ihrem Buchhändler bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12 % gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt. Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage.

Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder ein von Ihnen benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z.B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren.

Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO). Weitere Informationen: <https://www.pons.de/datenschutz>
Datenschutzbeauftragter: datenschutz@pons.de