

ARBEITSBLÄTTER FRANZÖSISCH

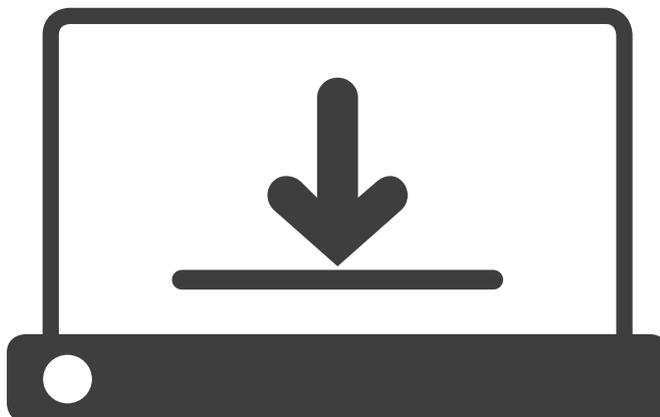
Langenscheidt

Für eine erfolgreiche
Wörterbuch-Arbeit
im Unterricht und
in Klausuren



**KOPIER-
VORLAGEN**





Kostenlose Arbeitsblätter für Ihren Unterricht zum Download:

Mit den **Arbeitsblättern** zum **Großen Schulwörterbuch Plus** werden Ihre Schülerinnen und Schüler zu Nachschlageprofis!

Mit Übungen zu Themen wie **Lautschrift** oder **Navigieren im Wörterbuch** trainieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern wichtige Nachschlagekompetenzen.

Unter diesem Link geht es zum Download:

www.langenscheidt.com/lehrkraefte/unterrichtsmaterial-franzoesisch



01	Vorwort	04
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus – das Wichtigste in Kürze	05
02 WARM-UP	Wörterbuch-Rallye	06
	Lösungen	08
03 NAVIGIEREN	Schnell das richtige Wort finden	09
	Lösungen	10
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren	11
	Lösungen	12
	Wortarten	13
	Lösungen	14
	Wörter mit mehreren Bedeutungen	15
	Lösungen	16
	Unregelmäßige Pluralformen	17
	Lösungen	18
	Verben, Teil 1	19
	Lösungen	20
	Verben, Teil 2	21
	Lösungen	22
Die Lautschrift verstehen	23	
Lösungen	24	
04 SCHREIBEN	Redewendungen und Sprichwörter	25
	Lösungen	26
	Falsche Freunde	27
	Lösungen	28
	Texte schreiben	29
	Lösungen	30
	Eine Bewerbung schreiben	31
	Lösungen	32
	Jetzt kann ich ...	33
	Alle Lösungen	34



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um ein zweisprachiges Wörterbuch schnell und effektiv zu nutzen, ist es wichtig, die Regeln des Nachschlagens zu kennen. Doch im Unterrichtsalltag fehlt häufig die Zeit, die notwendigen Nachschlagekompetenzen zu üben. Mit diesen Arbeitsblättern haben Sie Material an der Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung einsetzen können, um effizient und gezielt die wichtigsten Aspekte des zweisprachigen Nachschlagens mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

Ob es darum geht, die Abkürzungen im **Großen Schulwörterbuch Plus** zu dekodieren, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder einfach über eine Rallye das Wörterbuch zügig kennenzulernen, diese Blätter bieten Ihnen eine passgenaue Lösung für jede Situation: Die knappen, themenorientierten Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in jeder beliebigen Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen. Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie Arbeitsstationen an oder üben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Themen, um Defizite je nach Lerngruppe auszugleichen. Die Inhalte können auch von Ihren Schülerinnen und Schülern arbeitsteilig erarbeitet und dann im Peer-to-Peer-Coaching gefestigt werden.

Entdecken Sie 13 spannende und kompetenzorientierte Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das richtige Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Wörterbucharbeit wünscht Ihnen

Ihr
Langenscheidt Wörterbuch-Team



Die Kolummentitel helfen dir, schnell das richtige Wort zu finden. Links steht das erste Stichwort, rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Infenster liefern zusätzliche Informationen zu verschiedenen Themen.

Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Die französische Aussprache findest du in eckigen Klammern.

464 ■ métrique – meunier

métrique [mɛtrik] **A** *adj* metrisch; **système** *m* ~ metrisches System **B** *f* Metrik *f*; Verslehre *f*
méto [mɛtro] *m* (Δim Frz. maskulin) U-Bahn *f*; Metro *f*; **bouche** *f* de ~ U-Bahn-Ein- ou -Ausgang *m*

Landeskunde

Le méto

Le méto (Abkürzung für **chemin de fer métropolitain**) ist die U-Bahn in Paris, deren erste Linie anlässlich der Weltausstellung im Jahr 1900 eröffnet wurde. Heute verkehren 16 Linien auf über 200 km Schienennetz. Die Schnellbahnlinien RER (Réseau Express Régional) verbinden die **banlieues** (Vororte) mit der Pariser Innenstadt. Die fünf Linien RER A, B, C, D, E haben eine Gesamtstreckenlänge von fast 600 km und 258 Bahnhöfe. Von jedem Punkt der Innenstadt aus ist eine der ca. 300 Metrostationen zu Fuß zu erreichen. Einige Eingänge, **les bouches du méto**, sind mit schmiedeeisernen Elementen im Stil des **Art nouveau** (Jugendstil) verziert und stehen unter Denkmalschutz.

M **métro** [mɛtro] *m* Metronom *n*; Taktmesser *m*

métropole [mɛtroˈpɔl] *f* **1** ville Metropole *f* **2** d'une colonie Mutterland *n*

métropolitain [mɛtroˈplite] *adj* <-aine [-en]> **A** *adj* des Mutterlandes; **la France** ~e das französische Mutterland **B** *subst* ~(e) *m(f)* Bewohner(in) *m(f)* des Mutterlandes; *en France a.* Kontinentalfranzose, -französin *m,f*

mets [mɛ] *m* Gericht *n*; Speise *f*

mettable [mɛtabl] *adj* vêtements tragbar

metteur [mɛtøʁ] *m* ~ **en scène** Regisseur *m*
mettre [mɛtr] <je mets; il met; nous mettons; je mettais; je mis; je mettrai; que je mette; mettant; mis> **A** *vlt* **1** objet legen; stellen; setzen; (hinein)stecken, (-)tun (*dans in + acc*); bringen, schaffen (*à la poste* zur Post®); *pellicule* einlegen; *nappe* auflegen; *verrou* vorlegen; zuschieben; *rideaux* anmachen; anbringen; *du beurre* streichen (*sur auf + acc*); *liquide* geben (*dans in + acc*); *radio, télé, chauffage* anmachen; anstellen; *personne* bringen (*au lit* ins Bett); geben (*en pension* in Pension); **combien voulez-vous ~?** wie viel wollen Sie dafür anlegen, ausgeben?; ~ **à la boîte aux lettres** in den Briefkasten werfen; einwerfen; ~ **au four** in den (Back)Ofen schieben; ~ **au futur** ins Futur setzen; *montre* ~ **à l'heure** stellen; ~ **à mal** verprügeln; ~ **à mort** töten; ~ **son or-**

gueil à faire qc s-n Stolz dareinsetzen, etw zu tun; ~ **un point à qc** e-r Sache (*dat*) ein Ende setzen; ~ **de la bonne volonté à faire qc** guten Willen bei etw zeigen; ~ **du sel dans la soupe** Salz an *ou* in die Suppe tun; *texte* ~ **en bon français** in gutes Französisch bringen **2** vêtements anziehen; *chapeau, lunettes* aufsetzen; *ceinture* umschnallen; *tablier* umbinden; *bijoux* anlegen; *bague* anstecken **B** *un certain temps* brauchen; ~ **deux heures (à faire qc)** zwei Stunden brauchen (um etw zu tun) **2** (= écrire) schreiben; ~ **son nom sur une liste** s-n Namen auf e-e Liste setzen, schreiben **B** *fam* (= supposer) **mettons que ... (+ subj)** nehmen wir (einmal) an, (dass) ... **B** *vlpr* **1** se ~ sich setzen (*au volant* ans Steuer); sich stellen (*à la fenêtre* ans Fenster); sich legen (*au lit* ins Bett); *fam* s'en ~ **partout** *fam* sich völlig bekleckern; *fam* *fig* s'en ~ **jusque là** *fam* sich (*dat*) den Bauch vollschlagen; *fig* se ~ **bien avec qn** sich gut mit j-m stellen; *fig* se ~ **avec qn** sich mit j-m zusammentun; *poussière* se ~ **dans qc** sich in etw (*acc*) setzen; se ~ **en relation avec qn** sich mit j-m in Verbindung setzen; mit j-m in Verbindung treten **2** se ~ *vêtement* (sich *dat*) anziehen; se ~ **en pantalon** e-e Hose anziehen; je **n'ai rien à me** ~ ich habe nichts anzuziehen **B** se ~ **à faire qc** anfangen, beginnen, etw zu tun; se ~ **à qc** sich an etw (*acc*) machen; se ~ **à l'anglais** anfangen, Englisch zu lernen; s'y ~ sich (d)aranmachen; *il se met à pleuvoir* es fängt an zu regnen; *le temps se met au beau* es wird schön

Metz [mɛs] *sans art* Metz *n*

meuble [møbl] **A** *m* Möbelstück *n*; Möbel *n*; ~s *pl* Möbel *npl*; Mobiliar *n*; *fam* *fig* **sauver les ~s** das Notwendigste retten **B** *adj* **1** JUR beweglich **2** terre locker

meublé [møble] **A** *adj* <-e> möbliert **B** *m* möbliertes Zimmer; möblierte Wohnung
meubler [møble] **A** *vlt* **1** appartement möblieren **2** dekorativ wirken **B** *fig* *silence* ausfüllen **B** *vlpr* se ~ sich einrichten

meuf [møf] *fam* *f* (= femme) Tussi *f* *neg!*, *fam*
meuglement [møglamã] *m* Muhen *n*; Brüllen *n*

meugler [møgle] *vji* muhen; brüllen

meuh [mø] *int* muh!

meule [mø] *f* **1** à moudre Mühl-, Mahlstein *m* **2** à aiguiser Schleifstein *m* **3** de fromage Rad *n* großer, runder Laib **4** AGR Schober *m* **B** *fam* (= moto) Bike *n*

meuler [møle] *vlt* schleifen

meunier [mønje] *m* Müller *m*

Beispiele zeigen dir, wie das Stichwort verwendet werden kann.

Die Tilde ~ ersetzt das Stichwort im Wörterbucheintrag.

Bedeutungsangaben helfen dir, die richtige Übersetzung zu finden.

Großbuchstaben helfen dir, zwischen verschiedenen Wortarten zu unterscheiden.

Diese Ziffern zeigen an, dass ein Stichwort unterschiedliche Bedeutungen hat.

Wörterbuch-Rallye

01 Bringe die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:
chaise, cerveau, chambre, cinéma, chagrin, centre, chemin

02 Die blauen Wörter in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** am Anfang jedes Wörterbucheintrags werden als **Stichwörter** bezeichnet.

Wie viele französische Stichwörter beginnen mit dem Buchstaben 'x'? _____

03 Wer schafft es als Erste(r)? Ordne diese Wörter so schnell wie möglich der richtigen französischen Übersetzung zu.

parteiisch	meule
beunruhigen	supporter
fleißig	partial
Schleifstein	rotule
Kniescheibe	inquiéter
ertragen	assidu

04 Das Wort **valet** hat zwei Bedeutungen. Schreibe sie auf die Linien:

Bedeutung 1: _____

Bedeutung 2: _____

Das Wort **valet** steht auf Seite _____ in meinem Wörterbuch.

05 Der Wörterbucheintrag **dribbler** ist in zwei Teile unterteilt: A und B. Warum?

06 Wo findest du eine Liste aller Symbole und Abkürzungen in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**?

07 Zwei der Wörter in jeder Zeile werden gleich ausgesprochen. Unterstreiche sie.

laid	lait	les
.....
dans	dont	dent
.....
ce	sait	sept



08 Wo findest du eine Liste aller phonetischen Symbole, die in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** verwendet werden?

Die französischen Symbole sind hier: _____

09 Ein **monsieur**, zwei **messieurs**! Finde die Pluralformen der folgenden Wörter. Füge die Seitenzahlen aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** hinzu.

manteau	<i>manteaux</i>	449	madame		
cheval			belle-mère		
oeil			travail		

10 Schreibe die Formen des **présent** in die Lücken:

Vincent (peindre) _____ un beau tableau.

Léna (vouloir) _____ savoir où tu vas.

Nous (résoudre) _____ ce problème maintenant.

11 In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** beginnen die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben auf Seite _____.

12 Achtung: Falsche Freunde! Verbinde die französischen Wörter mit den korrekten deutschen Übersetzungen.

la balance	schwierig
la blouse	der Zirkel
le compas	das Handtuch
sortir	der Kittel
pénible	die Waage
la serviette	hinausgehen

Lösungen

- 01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma
- 02 6 Stichwörter
- 03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter
- 04 der Diener; der Bube
Seite 739
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.
- 06 Eine Liste der Symbole und Abkürzungen steht auf den Seiten 14 - 20 im Wörterbuch.
- 07 laid, lait; dans, dent; ce, sept
- 08 Die phonetischen Symbole befinden sich auf den Seiten 11 - 12 im Wörterbuch.
- 09
- | | | | | | |
|---------|----------|-----|------------|--------------|-----|
| manteau | manteaux | 449 | madame | mesdames | 442 |
| cheval | chevaux | 145 | belle-mère | belles-mères | 93 |
| œil | yeux | 501 | travail | travaux | 724 |
- 10 Vincent **peint** un beau tableau.
Léna **veut** savoir où tu vas.
Nous **résolvons** ce problème maintenant.
- 11 Die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben beginnen auf Seite 1567.
- 12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen;
pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden



i Dies ist eine Seite aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Die Wörter oben auf der Seite geben dir das erste und das letzte Stichwort auf der Seite an.

428 ■ lendemain – lest

lendemain [lɑ̃dmɛ̃] *m* **1** **le** ~ der nächste Tag; **le** ~ *adv* am nächsten, folgenden Tag; am Tag darauf, danach; **le** ~ **de son arrivée** am Tage nach *s-r* Ankunft; **remettre qc au** ~ etw auf den nächsten, folgenden Tag verschieben **2** (= *avenir*) Morgen *n*; Zukunft *f*; **sans** ~ ohne Dauer

lénifiant [lenifjɑ̃] *adj* <-ante [-ɑ̃tɪ]> **1** MÉD lindernd **2** *fig* besänftigend

lénifier [lenifje] *vjt* **1** MÉD lindern **2** *fig* besänftigen

léninisme [leninism] *m* Leninismus *m*

léniniste [leninist] **A** *adj* leninistisch **B** *m/f* Leninist(in) *m(f)*

lent [lɑ̃] *adj* <-e [lɑ̃t]> langsam; *voix* schleppend; **véhicule** ~ langsam fahrendes Fahrzeug; **il est** ~ **à faire qc** er braucht lange, um etw zu tun

lente [lɑ̃t] *f* Nisse *f*

lentement [lɑ̃tmɑ̃] *adv* langsam

lequel [l(ə)kɛl] <*f* laquelle [lakɛl]; *mpl* lesquels [lekɛl]; *fpf* lesquelles> **A** *pr rel* **1** der, die, das *pl* die; *st/s* welche(r, -s); welche *pl*; **le milieu dans** ~ **il vit** das Milieu, in dem er lebt; *un outil à l'aide duquel* ... mit dessen Hilfe **2** <*adjt*> **auquel cas** in welchem Fall **B** *pr interrog* welche(r, -s)?; welche? *pl*; ~ **de vos enfants?** welches Ihrer Kinder?; *un beau château* –; **duquel parlez-vous?** von welchem sprechen Sie?

les [le] → *le*

lesbien [lesbjɛ̃] *adj* <-ienne [-jɛ̃n]> lesbisch

lesbienne [lesbjɛ̃n] *f* Lesbierin *f*; *fam* Lesbe *f*

lèse-majesté [lezmajɛstɛ] *f* **crime** *m* **de** ~ *a. fig* Majestätsbeleidigung *f*

lésér [leze] *vjt* <-è-> **1** benachteiligen; beeinträchtigen; *les droits de qn* verletzen **2** MÉD verletzen; schädigen

lésiner [lezine] *vjt* *indir* ~ **sur qc** an etw (*dat*) sparen; mit etw geizen, knausern

lésion [lezjɔ̃] *f* MÉD Verletzung *f*; Schädigung *f*

A Kreise die Stichwörter ein, die du auf dieser Seite erwartest.

lentement	lendemain	les	lever
leur	lentille	légume	lessive

B Unterstreiche die Stichwörter, die du auf einer Seite finden würdest, die mit **savate** beginnt und mit **scellement** endet.

savane sceau schéma savon sauver scandale

C Bringe die folgenden Wörter so schnell wie möglich in die richtige alphabetische Reihenfolge.

soulager, soupçon, source, souffrir, souligner, souhaiter

Lösungen

- A Wörter auf dieser Seite: lessive, lentille, les, lentement, lendemain
- B savon, scandale, sceau
- C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source



i Auf den Seiten 14 - 20 deines **Großen Schulwörterbuch Plus** findest du eine Liste aller verwendeten Symbole und Abkürzungen.

A Verwende diesen Auszug aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Tabelle auszufüllen.

froid [frwa] **A** *adj* <~e [frwad]> **1** *temps, eau, lieu, etc* kalt; **boire** ~ kalt trinken **2** *personne* (gefühl)s)kalt; kühl; (= *insensible*) kaltherzig; (= *indifférent*) ungerührt; *accueil* kühl; frostig; *colère* kalt; verhalten; *cela me laisse* ~ das lässt mich kalt; **TECH** à ~ kalt; **démarrage** *m* à ~ Kaltstart **m** **B** *m* Kälte *f*; **attraper, prendre** ~ sich erkälten; **avoir** ~ frieren; **j'ai** ~ *a.* es friert mich; mich friert; mir ist kalt; *fig n'avoir pas* ~ **aux yeux** Courage haben; *fig battre* ~ à **qn** j-m die kalte Schulter zeigen; j-n links liegen lassen; *fam fig être en* ~ **avec qn** nicht gut mit j-m stehen; **il fait** ~ es ist kalt; *fam il fait un* ~ **de canard** *fam* es ist hundekalt, saukalt *pop*; *fig jeter un* ~ wie e-e kalte Dusche, ernüchternd, peinlich wirken

Abkürzung	Bedeutung
<i>m</i>	Maskulinum
	Femininum
	salopp
	Technik
	bildlich
	Umgangssprache
	Adjektiv

i Umgangssprache ist in deinem Wörterbuch markiert mit **fam**.

B Angelas E-Mail ist voller informeller Wörter. Ersetze die fettgedruckten Wörter durch die folgenden neutralen (= nicht umgangssprachlichen) Wörter.

un travail dur, salut, fou, ennuyeuse, beaucoup, mère, choses intéressantes

Coucou _____ Lena,
 Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma
 maman _____ et mon frère **cinglé** _____
 Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons
des tas _____ de **trucs cool** _____
 à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la
 géographie est vraiment **chiant** _____ et l'anglais
 est toujours **un boulot de forçat** _____.
 Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis.
 On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

Lösungen

A

m = Maskulinum; f = Femininum; sl = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich;
fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv

B

Salut Lena,

Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère**
et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier.

Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et
ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est
vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le
week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les ma-
gasins, on nage ou on va au cinéma ...



A Wie sind die verschiedenen Wortarten in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** gekennzeichnet?

substantifs*: _____ adjectif: _____

verbes*: _____ adverbe: _____

*Achtung: Es gibt mehrere Arten von Substantiven und Verben!

B Trage die folgenden Wörter in die Tabelle ein:
pomme, vite, chanter, cuisine, enfant, philanthropique, laid, manger, parler, extrêmement, doux, facilement

substantif	verbe	adjective	adverbe
<i>pomme</i>			

i

Manchmal ist ein Wort mehreren Wortarten zuzuordnen.

C Finde das Wort **mécanique** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**.
 Welchen Wortarten ist es zuzuordnen? Fülle die Tabelle aus.

	Wortarten	Deutsche Übersetzung
A		
B		

D Um welche Wortarten handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern in diesen Sätzen?
 Nimm dir dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. Tu peux <u>nettoyer</u> le tableau, s'il te plaît ?	<i>v/t (verb transitif)</i>
2. Il a bien nettoyé ses <u>chaussures</u> .	
3. Quelle journée <u>chaude</u> !	
4. <u>Réchauffe</u> la soupe lentement.	
5. Ben aime lire des livres <u>sur</u> l'Australie.	

Lösungen

A substantifs = m, f, n = adjectif = adj; verbes = vli, vlpr, vlr, vlt; adverbe = adv

B

substantif	verbe	adjective	adverb
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C **A** = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv) = Mechanik

D **1. nettoyer** = vlt (verbe transitif); **2. chaussure** = f (substantif); **3. chaud, e** = adj (adjectif); **4. réchauffer** = vlt (verbe transitif); **5. sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen



i Einige Wörter mit sehr unterschiedlichen Bedeutungen werden gleich geschrieben. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese mit hochgestellten Zahlen gekennzeichnet.

Mal¹ *n* auf der Haut *marque f*; (*≈ Muttermal*) *envie f*, *tache f* de vin
Mal² *n* **1** zeitlich *fois f*; jedes Mal (, wenn) *chaque fois (que)* **2** zum ersten, letzten Mal *pour la première, dernière fois*; mit e-m Mal *tout à od d'un coup*; von Mal zu Mal *de plus en plus*

A Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um jedes dieser Wörter auf zwei verschiedene Arten zu übersetzen.

die Bank	1	2
der Druck	1	2
die Mutter	1	2
louer	1	2
le temps	1	2
la bière	1	2

i Oft haben Wörter unterschiedliche Bedeutungen. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese innerhalb der Einträge mit einer weißen Zahl in einem grauen Rechteck gekennzeichnet.

flutter [flɑte] **A** *v/t* **1** ~ *qn a. par ext de qc j-m* schmeicheln **2** *animal* streicheln; tätscheln **B** *v/pr se ~ de (+ inf)* sich (dat) (etwas darauf) einbilden zu (+ *inf*)

B Benutze den Wörterbucheintrag **kochen** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Sätze zu übersetzen.

kochen **A** *v/t* *Spisen* faire cuire; (*≈ garen*) cuire; *Wäsche* faire bouillir; **Essen** ~ faire, préparer le repas; **Tee, Kaffee** ~ faire du thé, du café; was **kochst du heute?** qu'est-ce que tu fais à manger aujourd'hui? **B** *v/i* **1** *Flüssigkeit, a. fig* bouillir; *Spisen* cuire; ~**d heiß** bouillant; **er kochte vor Wut** il bouillait de rage **2** *Person* faire la cuisine; cuisiner

1. Linus kocht gut.
2. Das Wasser ist kochend heiß.
3. Ich koche uns etwas.

1. _____
2. _____
3. _____

Lösungen

A **die Bank** = ¹le banc, ²la banque; **der Druck** = ¹la pression, ²l'impression f;
die Mutter = ¹la mère, ²l'écrou m

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B

1. Linus cuisine bien.
2. L'eau est bouillante.
3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen



A Une petite-fille, deux petites-filles !
 Finde **petite-fille** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Wo steht der Plural?

B 1. Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die Plurale dieser Wörter zu finden.

chapeau, chef-d'œuvre, grand-duc, terminal, tête-à-tête, arc-en-ciel, bail, casse-croûte

chapeau	<i>chapeaux</i>	tête-à-tête	
chef-d'œuvre		arc-en-ciel	
grand-duc		bail	
terminal		casse-croûte	

2. Finde nun die Pluralformen in dem Buchstabengitter.

R S T B A F J T M N Q L
 C H E F S D O E U V R E
 H L T B C J X R Z S C I
 A M E C U A T M T U H C
 P O A F D S E I A A E N
 E B T G S X R N G D F E
 A A E X D F M A C N G S
 U U T T N P I U H A A C
 X X E X A G N X A L U R
 E T U O R C E S S A C A
 L X Y P G Z T C G A S Y

Lösungen

A

Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B

1.

chapeau -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs;
terminal -> terminaux; **tête-à-tête** -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux;
casse-croûte -> casse-croûte

2.

R	S	T	B	A	F	J	T	M	N	Q	L
C	H	E	F	S	D	O	E	U	V	R	E
H	L	T	B	C	J	X	R	Z	S	C	I
A	M	E	C	U	A	T	M	T	U	H	C
P	O	A	F	D	S	E	I	A	A	E	N
E	B	T	G	S	X	R	N	G	D	F	E
A	A	E	X	D	F	M	A	C	N	G	S
U	U	T	T	N	P	I	U	H	A	A	C
X	X	E	X	A	G	N	X	A	L	U	R
E	T	U	O	R	C	E	S	S	A	C	A
L	X	Y	P	G	Z	T	C	G	A	S	Y



A Wo findest du in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** die Konjugationsformen der französischen Verben?

B Füge in diesen Sätzen die richtige Form des **passé composé** ein. Nimm dafür dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. **voir**: Tu as _____ Danielle cette semaine ?
2. **être**: Pierre a _____ content de ce rapprochement.
3. **savoir**: J'ai _____ la nouvelle par ma mère.
4. **reprendre**: Elle a _____ son souffle.
5. **pouvoir**: Vous n'avez pas _____ venir ?
6. **courir**: Elle a _____ aussi vite que possible.
7. **vivre**: Nous avons _____ une période difficile.

Lösungen

A

Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1563 - 1578.

B

1. Tu as **vu** Danielle cette semaine ?
2. Pierre a **été** content de ce rapprochement.
3. J'ai **su** la nouvelle par ma mère.
4. Elle a **repris** son souffle.
5. Vous n'avez pas **pu** venir ?
6. Elle a **couru** aussi vite que possible.
7. Nous avons **vécu** une période difficile.



A Setze mithilfe deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** die unregelmäßigen Formen des Präsens ein:

être:	elle _____	voir:	nous _____
avoir:	il _____	dormir:	vous _____
aller:	tu _____	écrire:	elles _____
devoir:	nous _____	lire:	je _____
mettre:	il _____	savoir:	vous _____
pouvoir:	tu _____	vivre:	elles _____

B Ergänze die Futur-Formen:

aller:	il _____	faire:	vous _____
pouvoir:	elles _____	être:	je _____
savoir:	elle _____	voir:	ils _____

C Wie lauten die korrekten Subjonctif-Formen? Ergänze.

aller:	que tu _____
avoir:	que nous _____
être:	qu'ils _____
faire:	que je _____
pouvoir:	qu'elle _____
savoir:	que vous _____
vouloir:	qu'il _____

Lösungen

- A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez,
elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse,
que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen



i Eine Liste der französischen phonetischen Symbole findest du auf den Seiten 11 - 13 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus**.

A Verbinde die phonetische Transkription mit dem richtigen Wort.

- | | |
|----------|---------|
| [site] | danger |
| [goʃ] | chagrin |
| [lwɛ̃] | ligne |
| [ʒagrɛ̃] | loin |
| [dãʒe] | gauche |
| [lij] | cité |

B Diese Wörter haben jeweils mindestens einen „stummen“ Buchstaben, der nicht gesprochen wird, wenn du das Wort sagst. Schreibe die „stummen“ Buchstaben in das Feld.

France	<input type="text" value="e"/>	pot	<input type="text"/>	haricot	<input type="text"/>	sept	<input type="text"/>
pas	<input type="text"/>	blague	<input type="text"/>	sans	<input type="text"/>	héros	<input type="text"/>

C Unterstreiche das Wort, das sich nicht mit den anderen in der Gruppe reimt.

1. paon, <u>clown</u> , gant	4. sens, sans, franc
2. plan, slogan, Islam	5. banc, bon, long
3. ao�t, tout, doute	6. fl�ner, scanner, dépanneur

D Der Buchstabe **g** wird im Französischen nicht immer gleich ausgesprochen. Ordne die Wörter den Gruppen zu.

gilet, gant, gentil, guillemets, migraine,  loge, gentleman

[g]	[ʒ]	[dʒ]
<i>gant</i>		

Lösungen

A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [[a]grɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [lij] = ligne

B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s

C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur

D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gentleman

.

Redewendungen und Sprichwörter



In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** findest du auch Redewendungen und Sprichwörter.

Fell n **1** lebender Tiere poil m; toter Tiere peau f; e-s Pferds robe f; von Pelztieren fourrure f; mit ~ gefüttert fourré **2** umg fig ein dickes ~ haben être insensible; j-m das ~ über die Ohren ziehen umg plumer qn; umg rouler qn



Fülle die Lücken aus, um die deutschen Wendungen zu bilden. Verwende dann dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die französischen Übersetzungen zu finden.

Hund	Eifer	Katze	Ball	Frosch
1.	den	<u>Ball</u>	flach halten	= <i>ne pas prendre de risques</i>
2.	im	_____	des Gefechts	= _____
3.	einen	_____	im Hals haben	= _____
4.	bekannt sein wie ein bunter	_____		= _____
5.	die	_____	im Sack kaufen	= _____



1. Schreibe die gesuchten Körperteile in die Lücken. Verwende dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die Wendungen nachzuschlagen.

jambes, cœur, oreilles, tête

- avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
- prendre ses _____ à son cou
- casser les _____ à quelqu'un
- faire la _____ à quelqu'un

2. Verbinde nun jede der Wendungen mit der dazugehörigen Bedeutung. Trage in jedes Kästchen die richtige Zahl ein.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| A. jemanden in den Ohren liegen | <input type="checkbox"/> | C. mit jemandem schmollen | <input type="checkbox"/> |
| B. sein Herz an jemanden verlieren | <input type="checkbox"/> | D. die Beine in die Hand nehmen | <input type="checkbox"/> |

Lösungen

A

1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés

B

1.
 1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 2. prendre ses **jambes** à son cou
 3. casser les **oreilles** à quel'un
 4. faire la **tête** à quel'un
2.
 - A. (jemanden in den Ohren liegen) = 3
 - B. (sein Herz an jemanden verlieren) = 1
 - C. (mit jemandem schmollen) = 4
 - D. (die Beine in die Hand nehmen) = 2

Falsche Freunde



i Falsche Freunde sind Wörter, die im Französischen und Deutschen ähnlich klingen, aber unterschiedliche Bedeutungen haben.

A Freunde oder falsche Freunde? Kreuze die Wortpaare mit unterschiedlichen Bedeutungen an. Nimm dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Notiz = notice | <input checked="" type="checkbox"/> | Baiser = baiser | <input type="checkbox"/> |
| Platz = place | <input type="checkbox"/> | Tunnel = tunnel | <input type="checkbox"/> |
| Tresor = trésor | <input type="checkbox"/> | Balance = balance | <input type="checkbox"/> |
| Kaution = caution | <input type="checkbox"/> | Rezept = recette | <input type="checkbox"/> |

B Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um diese französischen Wörter zu übersetzen:

après-ski, clavier, coffre, flair, gymnase, mamie, papi

Finde die Übersetzungen in dem Buchstabengitter.

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

Lösungen

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S



i Beispieltexte und nützliche Wendungen findest du auf den Seiten 764 - 784 deines **Großen Schulwörterbuch Plus**.

A Wenn du eine E-Mail schreibst, können dieser ein paar nützliche Phrasen Struktur verleihen. Schau dir die Texte auf den Seiten 766 - 771 an und ordne die richtigen Übersetzungen zu:

Merci pour votre demande !	Und nochmals vielen Dank für alles!
J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne !	Vielen Dank für Ihre Anfrage!
Et encore mille fois merci pour tout !	Ich habe mich sehr darüber gefreut.
Ça m'a fait très plaisir !	Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen
Merci beaucoup et cordiales salutations	Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!

B Es ist wichtig, nicht immer dieselben Wörter zu verwenden. Ordne die nützlichen Wörter links den Wörtern mit der gleichen Bedeutung rechts zu.

clairement	de la même manière
de même	comme
en plus	initialement
je sens	à mes yeux
parce que	cependant
pourtant	pour conclure
premièrement	en outre
je pense	alors
donc	je suppose
en conclusion	je crois
à mon avis	évidemment

Lösungen

A

Merci pour votre demande ! = Vielen Dank für Ihre Anfrage!

J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne ! = Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!

Et encore mille fois merci pour tout ! = Und nochmals vielen Dank für alles!

Ça m'a fait très plaisir ! = Ich habe mich sehr darüber gefreut!

Merci beaucoup et cordiales salutations = Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen

B

clairement = évidemment; de même = de la même manière; en plus = en outre;

je sens = je crois; parce que = comme; pourtant = cependant;

premièrement = initialement; je pense = je suppose; donc = alors;

en conclusion = pour conclure; à mon avis = à mes yeux

Eine Bewerbung schreiben



i Auf den Seiten 772 - 775 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** findest du ein Beispiel für eine Bewerbung auf Französisch und einen Lebenslauf.

A Sieh dir diese Sätze an. Unterstreiche diejenigen, die du in einem formellen Brief verwenden kannst. Das Bewerbungsschreiben auf Seite 773 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** hilft dir dabei.

Salut Anne !

Je vous embrasse.

A + !

Madame, Monsieur

Ça va être super !

Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.

Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.

En pièce jointe, tu trouveras ...

Je vous envoie ci-joint ...

B Sieh dir den Lebenslauf auf Seite 774 an. Übersetze die folgenden nützlichen Wörter:

1. Nationalität _____

2. Ausbildung _____

3. Geburtstag _____

4. praktische Tätigkeiten _____

5. Computerkenntnisse _____

6. Muttersprache _____

7. Grundkenntnisse _____

C Optional: Verwende die formalen Ausdrücke und nützlichen Wörter, um deine eigene Bewerbung und deinen Lebenslauf zu verfassen.

Lösungen

- A Madame, Monsieur; Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.; Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.; Je vous envoie ci-joint ...
- B 1. Nationalität = **nationalité**; 2. Ausbildung = **formation**;
3. Geburtstag = **Date de naissance**; 4. praktische Tätigkeiten = **expériences professionnelles**;
5. Computerkenntnisse = **connaissances informatiques**;
6. Muttersprache = **langue maternelle**; 7. Grundkenntnisse = **connaissances de base**
- C Individuelle Lösung.



01	das gesuchte Wort schnell mithilfe des ersten und letzten Stichworts auf der Seite finden.	<input type="checkbox"/>
02	die Abkürzungen in meinem Großen Schulwörterbuch Plus auf den Seiten 14 - 20 verstehen.	<input type="checkbox"/>
03	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus Umgangssprache richtig identifizieren und anwenden.	<input type="checkbox"/>
04	die richtige Übersetzung finden, indem ich ...	
	• verschiedene Wortarten erkenne (Großbuchstaben).	<input type="checkbox"/>
	• beachte, dass Wörter manchmal mehr als einen Eintrag haben (hochgestellte Zahlen nach dem Stichwort).	<input type="checkbox"/>
	• unterschiedliche Bedeutungen innerhalb eines Wörterbucheintrags erkenne (weiße Zahlen in einem grauen Rechteck).	<input type="checkbox"/>
05	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus die Wörter grammatikalisch korrekt verwenden, indem ich ...	
	• die gesuchte Pluralform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	<input type="checkbox"/>
	• die gesuchte Verbform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	<input type="checkbox"/>
06	mithilfe der phonetischen Transkriptionen herausfinden, wie man die Wörter ausspricht .	<input type="checkbox"/>
07	meine Sprache verbessern , indem ich mein Großes Schulwörterbuch Plus verwende, um ...	
	• die richtige Kollokation zu finden.	<input type="checkbox"/>
	• Wendungen und Sprichwörter zu finden und zu übersetzen.	<input type="checkbox"/>
08	Fehler vermeiden, indem ich falsche Freunde erkenne.	<input type="checkbox"/>
09	auf Basis der Muster und Formulierungshilfen in meinem Großen Schulwörterbuch Plus gut strukturierte Texte verfassen.	<input type="checkbox"/>
10	mithilfe der Beispieltexte in meinem Großen Schulwörterbuch Plus eine Bewerbung schreiben.	<input type="checkbox"/>

Alle Lösungen

Wörterbuch-Rallye..... Seite 6

- 01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma
- 02 6 Stichwörter
- 03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu; Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter
- 04 der Diener; der Bube
Seite 739
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.
- 06 Eine Liste der Symbole und Abkürzungen steht auf den Seiten 14 - 20 ganz hinten im Wörterbuch.
- 07 laid, lait; dans, dent; ce, sept
- 08 Die phonetischen Symbole befinden sich auf den Seiten 11 - 12 im Wörterbuch.
- 09
- | | | | | | |
|---------|----------|-----|------------|--------------|-----|
| manteau | manteaux | 449 | madame | mesdames | 442 |
| cheval | chevaux | 145 | belle-mère | belles-mères | 93 |
| œil | yeux | 501 | travail | travaux | 724 |
- 10 Vincent **peint** un beau tableau. Léna **veut** savoir où tu vas. Nous **résolvons** ce problème maintenant.
- 11 Die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben beginnen auf Seite 1567.
- 12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen; pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden..... Seite 9

- A Wörter auf dieser Seite: lessive, lentille, les, lentement, lendemain
- B savon, scandale, sceau
- C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren..... Seite 11

- A m = Maskulinum; f = Femininum; sl = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich; fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv



B Salut Lena,
Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

Wortarten..... Seite 13

A substantifs = m, f, n; adjectif = adj; verbes = vli, v|pr, v|r, v|t; adverbe = adv

B	substantif	verbe	adjective	adverb,
	pomme	chanter	philanthropique	vite
	cuisine	manger	laid	extrêmement
	enfant	parler	doux	facilement

C A = adj (Adjektiv) = mechanisch; B = f (Substantiv)= Mechanik

D 1. **nettoyer** = v|t (verbe transitif); 2. **chaussure** = f (substantif); 3. **chaud, e** = adj (adjectif);
4. **réchauffer** = v|t (verbe transitif); 5. **sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen..... Seite 15

A die **Bank** = ¹le banc, ²la banque; der **Druck** = ¹la pression, ²l'impression f;
die **Mutter** = ¹la mère, ²l'écrou m

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B 1. Linus cuisine bien. 2. L'eau est bouillante. 3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen..... Seite 17

A Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B 1. **chapeau** -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs; **terminal** -> terminaux;
tête-à-tête -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux; **casse-croûte** -> casse-croûte

2. R S T B A F J T M N Q L
C H E F S D O E U V R E
H L T B C J X R Z S C I
A M E C U A T M T U H C
P O A F D S E I A A E N
E B T G S X R N G D F E
A A E X D F M A C N G S
U U T T N P I U H A A C
X X E X A G N X A L U R
E T U O R C E S S A C A
L X Y P G Z T C G A S Y

Alle Lösungen

Verben, Teil 1..... Seite 19

- A** Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1563 - 1578.
- B**
- | | |
|--|---|
| 1. Tu as vu Danielle cette semaine ? | 2. Pierre a été content de ce rapprochement. |
| 3. J'ai su la nouvelle par ma mère. | 4. Elle a repris son souffle. |
| 5. Vous n'avez pas pu venir ? | 6. Elle a couru aussi vite que possible. |
| 7. Nous avons vécu une période difficile. | |

Verben, Teil 2..... Seite 21

- A** elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez, elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B** il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C** que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse, que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen..... Seite 23

- A** [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [ʃagrɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [lin] = ligne
- B** France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s
- C** 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur
- D** [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gentleman

Redewendungen und Sprichwörter..... Seite 25

- A**
- den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
 - im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
 - einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
 - bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
 - die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés
- B**
- avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 - prendre ses **jambes** à son cou
 - casser les **oreilles** à quel'un
 - faire la **tête** à quelqu'un
 - (jemanden in den Ohren liegen) = 3
 - (sein Herz an jemanden verlieren) = 1
 - (mit jemandem schmollen) = 4
 - (die Beine in die Hand nehmen) = 2



Falsche Freunde..... Seite 27

- A** Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**
- B** Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
 U E P W J X U E P V C B N
 U A F D A O E G T E L J N
 Q S C E Y M L Y L C E H I
 G T F U I A M L Z O N B S
 A M T A S T A T U R E H S
 B M E Q J H S T B G Q N H
 B J H Z N W P E F S I V C
 X U P R B L K D E U I A U
 X K U Q J L F H E N H Q R
 X T N Y R J Q D J L H E E
 G C Q P B H I S I U A C G
 J M G H D V M D H R H S S

Texte schreiben..... Seite 29

- A** Merci pour votre demande ! = Vielen Dank für Ihre Anfrage!
 J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne ! = Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!
 Et encore mille fois merci pour tout ! = Und nochmals vielen Dank für alles!
 Ça m'a fait très plaisir ! = Ich habe mich sehr darüber gefreut!
 Merci beaucoup et cordiales salutations = Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen
- B** clairement = évidemment; de même = de la même manière; en plus = en outre;
 je sens = je crois; parce que = comme; pourtant = cependant; premièrement = initialement;
 je pense = je suppose; donc = alors; en conclusion = pour conclure; à mon avis = à mes yeux

Eine Bewerbung schreiben..... Seite 31

- A** Madame, Monsieur; Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.; Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.; Je vous envoie ci-joint ...
- B** 1. Nationalität = **nationalité**; 2. Ausbildung = **formation**;
 3. Geburtstag = **Date de naissance**; 4. praktische Tätigkeiten = **expériences professionnelles**;
 5. Computerkenntnisse = **connaissances informatiques**;
 6. Muttersprache = **langue maternelle**; 7. Grundkenntnisse = **connaissances de base**
- C** Individuelle Lösung.

Bestellung

Großes Schulwörterbuch Plus



MIT
WÖRTERBUCH-
APP

Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

Anzahl	ISBN		
	978-3-12-514 564-1	Großes Schulwörterbuch Plus Französisch	26,00 €
	978-3-12-514 563-4	Großes Schulwörterbuch Plus Englisch	24,00 €
	978-3-12-514 565-8	Großes Schulwörterbuch Plus Latein	24,00 €
	978-3-12-514 353-1	Großes Schulwörterbuch Plus Spanisch (Ausgabe 2020)	26,00 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

Schuladresse

Ansprechperson

Ort, Datum, Unterschrift

Schulstempel

Ja, ich möchte per Newsletter informiert werden.

Ja, ich möchte per Newsletter von der PONS Langenscheidt GmbH über Produkte und Aktionen der PONS Langenscheidt GmbH informiert werden und erlaube mein personenbezogenes Nutzungsverhalten im Newsletter zu erfassen und auszuwerten, um die Inhalte besser auf meine persönlichen Interessen auszurichten. Mit der Verarbeitung der hierfür erforderlichen Daten bin ich gemäß Datenschutzerklärung einverstanden. Diese Einwilligung kann ich über das Anklicken eines Links am Ende eines jeden Newsletters, mit Wirkung für die Zukunft kostenfrei widerrufen.

Ja, ich möchte über digitale Produkte für die Schule informiert werden.

@

E-Mail

So einfach können Sie bestellen:



per Post

Stuttgarter Verlagskontor
SVK GmbH
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart



per E-Mail

langenscheidt@
svk-service.de



per Telefon

0711 - 6672 - 1100



per Fax

0711 - 6672 - 1974

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:



per E-Mail

kundenservice@langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder in Ihrer Buchhandlung bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule und zum Verbleib/Eigentum der Exemplare in der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12% gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt. Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage. Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder eine von Ihnen benannte Person, die nicht Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Sie tragen die unmittelbaren Kosten der Rücksendung der Waren. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO).

Weitere Informationen: <https://www.pons.de/datenschutz> -
Datenschutzbeauftragter: datenschutz@pons.de