ARBEITSBLÄTTER FRANZÖSISCH

Langenscheidt

Für eine erfolgreiche Arbeit mit dem Wörterbuch im Unterricht und im Abitur

Inhalt

01	**Vorwort**	03
	Dein Abitur-Wörterbuch – das Wichtigste in Kürze	04
02 WARM-UP	**Wörterbuch-Rallye**	05
	Lösungen	07
03 NAVIGIEREN	**Schnell das richtige Wort finden**	08
	Lösungen	09
	Dein Abitur-Wörterbuch decodieren	10
	Lösungen	11
	Wortarten	12
	Lösungen	13
	Wörter mit mehreren Bedeutungen	14
	Lösungen	15
	Unregelmäßige Pluralformen	16
	Lösungen	17
	Verben, Teil 1	18
	Lösungen	19
	Verben, Teil 2	20
	Lösungen	21
	Die Lautschrift verstehen	22
	Lösungen	23
04 SCHREIBEN	**Redewendungen und Sprichwörter**	24
	Lösungen	25
	Falsche Freunde	26
	Lösungen	27
	Jetzt kann ich …	28
	Alle Lösungen	29

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um ein zweisprachiges Wörterbuch schnell und effektiv zu nutzen, ist es wichtig, die Regeln des Nachschlagens zu kennen. Doch im Unterrichtsalltag fehlt häufig die Zeit, die notwendigen Nachschlagekompetenzen zu üben. Mit diesen Arbeitsblättern haben Sie Material an der Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung einsetzen können, um effizient und gezielt die wichtigsten Aspekte des zweisprachigen Nachschlagens mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

Ob es darum geht, die Abkürzungen im **Abitur-Wörterbuch** zu decodieren, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder einfach über eine Rallye das Wörterbuch zügig kennenzulernen, diese Blätter bieten Ihnen eine passgenaue Lösung für jede Situation:
Die knappen, themenorientieren Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in jeder beliebigen Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen. Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie Arbeitsstationen an oder üben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Themen, um Defizite je nach Lerngruppe auszugleichen. Die Inhalte können auch von Ihren Schülerinnen und Schülern arbeitsteilig erarbeitet und dann im Peer-to-Peer-Coaching gefestigt werden.

Entdecken Sie acht spannende und kompetenzorientierte Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das richtige Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Wörterbucharbeit wünscht Ihnen

Ihr
Langenscheidt Wörterbuch-Team

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Dein **Abitur-Wörterbuch** – das Wichtigste in Kürze

Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Die Kolumnentitel helfen dir, schnell das richtige Wort zu finden. Links steht das erste Stichwort, rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Diese Ziffern zeigen an, dass ein Stichwort unterschiedliche Bedeutungen hat.

Die französische Aussprache findest du in eckigen Klammern.

Großbuchstaben helfen dir, zwischen verschiedenen Wortarten zu unterscheiden.

Die Tilde ~ ersetzt das Stichwort im Wörterbucheintrag.

Beispiele zeigen dir, wie das Stichwort verwendet werden kann.

Grammatische Konstruktionen zeigen dir, wie du mit dem Stichwort einen Satz bauen kannst.

Bedeutungsangaben helfen dir, die richtige Übersetzung zu finden.

Gynäkologie *f*
gynécologique *adj* gynäkologisch
gynécologue [ʒinekɔlɔg] *m/f* Frauenarzt, -ärztin *m,f*; Gynäkologe, -login *m,f*
gypse [ʒips] *m* Gips *m*
gyrophare [ʒiʀɔfaʀ] *m* Blaulicht *n*
gyroscope [ʒiʀɔskɔp] *m* PHYS, TECH Kreisel *m*
gyroscopique [ʒiʀɔskɔpik] *adj* Kreisel...

H

H, **h** [aʃ] *m* 1 H, h *n*; **h aspiré, muet** aspiriertes, stummes H 2 *fig* **l'heure H** die Stunde X
h *abr* (= heure) h; Std.
ha *abr* (= hectare) ha
hab [ab] *fam f abr* (= habitude) **comme d'hab** wie immer, üblich
habile [abil] *adj* geschickt; gewandt
habileté [abilte] *f* Geschick(lichkeit) *n(f)*; Gewandtheit *f*
habilitation [abilitasjõ] *f* JUR Ermächtigung *f*; Erteilung *f* der Befugnis
habilité [abilite] *adj* ⟨~e⟩ befugt, ermächtigt
habiliter [abilite] *v/t* **~ qn** j-n ermächtigen, j-m die Befugnis erteilen (**à faire qc** etw zu tun)
habillage [abijaʒ] *m* 1 Anziehen *n*; Ankleiden *n* 2 TECH *d'une montre* Zusammenfügen *n*, Zusammenmontieren *n*; *de bouteilles* Verkleidung *f*
habillé [abije] *adj* ⟨~e⟩ 1 *personne* angezogen, gekleidet; **être bien, mal ~** gut, schlecht angezogen, gekleidet sein; **~ de noir** schwarz gekleidet 2 *au carnaval* verkleidet (**en** als) 3 *vêtements* festlich; **cela fait ~** das wirkt festlich, feierlich
habillement [abijmã] *m* Kleidung *f*
habiller [abije] A *v/t* 1 *personne* anziehen; *st/s* ankleiden; *militaires, etc* einkleiden 2 *vêtement* **~ qn bien** j-n gut kleiden; j-m gut stehen 3 (≈ *recouvrir*) verkleiden, beziehen (**de** mit) B *v/pr* **s'~** sich anziehen; *d'une certaine façon* sich kleiden; *avec élégance* sich festlich kleiden; **s'~ chez qn** bei j-m s-e Kleidung kaufen; **s'~ court** kurze Kleider *ou* Röcke tragen; kurz tragen; **s'~ de neuf** sich neu einkleiden
habilleur [abijœʀ] *m*, **habilleuse** [abijøz] *f* THÉ Garderobier *m*, Garderobiere *f*
habit [abi] *m* 1 **~s** *pl* (≈ *vêtements*) Kleidung *f*; Kleider *npl* 2 *propre à une fonction* Kleid *n*; Gewand *n* 3 (≈ *costume de cérémonie*) Frack *m*
habitabilité [abitabilite] *f* 1 Bewohnbarkeit *f* 2 *d'un véhicule* Geräumigkeit *f*
habitable [abitabl] *adj* bewohnbar; **surface** *f* **~** Wohnfläche *f*
habitacle [abitakl] *m* 1 AVIAT Pilotenkanzel *f*; *d'un engin spatial* Kommandokapsel *f* 2 AUTO Fahrgastzelle *f*
habitant [abitã] *m*, **habitante** [abitãt] *f* Einwohner(in) *m(f)*; *d'un immeuble* Bewohner(in) *m(f)*; **~(e) d'une grande, petite ville** Groß-, Kleinstädter(in) *m(f)*; **loger chez l'~** ein Privatquartier *n* haben
habitat [abita] *m* 1 GÉOG Siedlungsweise *f* 2 (≈ *conditions de logement*) Wohnverhältnisse *npl*
habitation [abitasjõ] *f* Wohnung *f*
habité [abite] *adj* ⟨~e⟩ 1 bewohnt 2 *engin spatial* bemannt
habiter [abite] A *v/t* 1 bewohnen; wohnen in (+ *dat*) 2 *fig sentiment* **~ qn** j-n beherrschen; *st/s* in j-m wohnen B *v/i* wohnen; **~ au 5 de la rue X** X-Straße 5 wohnen; **aller ~ en province** in die Provinz ziehen
habitude [abityd] *f* Gewohnheit *f*; (≈ *coutume*) Gepflogenheit *f*; **mauvaise ~** schlechte Angewohnheit; Unart *f*; **d'~** gewöhnlich; **comme d'~** wie gewöhnlich, üblich; **avoir l'~ de faire qc** gewöhnlich etw tun; etw zu tun pflegen; **j'en ai l'~** ich bin es gewohnt; **avoir l'~ de qc, de qn** *a.* sich mit etw, mit j-m auskennen; **c'est une question d'~** das ist Gewohnheitssache; **perdre l'~ de** (+ *inf*) es sich (*dat*) abgewöhnen zu (+ *inf*); **prendre l'~ de** (+ *inf*) (es) sich (*dat*) angewöhnen zu (+ *inf*)
habitué(e) [abitɥe] *m(f)* Stammgast *m*; COMM Stammkunde *m*, Stammkundin *f*
habituel [abitɥɛl] *adj* ⟨~le⟩ üblich; gewöhnlich; gewohnt
habituellement [abitɥɛlmã] *adv* normalerweise; (für) gewöhnlich
habituer [abitɥe] A *v/t* **~ qn à** (+ *inf*) j-n daran gewöhnen zu (+ *inf*); j-m angewöhnen zu (+ *inf*); **être habitué à qc** an etw (*acc*) gewöhnt sein; etw gewohnt sein B *v/pr* **s'~ à qc, à qn** sich an etw, an j-n gewöhnen; **s'~ à faire qc** sich daran gewöhnen, etw zu tun
°hâbleur [ablœʀ], **°hâbleuse** [abløz] A *m,f* Aufschneider(in) *m(f)* B *adj* prahlerisch
°hache [aʃ] *f* Axt *f*; Beil *n*; *fig* **enterrer la ~ de guerre** das Kriegsbeil begraben
°haché [aʃe] *adj* ⟨~e⟩ 1 **steak ~** Hacksteak *n*; **viande ~e** Hackfleisch *n*; Gehackte(s) *n* 2 *fig* abgehackt
°hache-légumes [aʃlegym] *m* Gemüseschnei-

Originalgröße des Wörterbuchs

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wörterbuch-Rallye

01 Bringe die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:
chaise, cerveau, chambre, cinéma, chagrin, centre, chemin

02 Die blauen Wörter in deinem **Abitur-Wörterbuch** am Anfang jedes Wörterbucheintrags werden als **Stichwörter** bezeichnet.

Wie viele französische Stichwörter beginnen mit dem Buchstaben ‘x’?_____

03 Wer schafft es als Erste(r)? Ordne diese Wörter so schnell wie möglich der richtigen französischen Übersetzung zu.

parteiisch	meule
beunruhigen	supporter
fleißig	partial
Schleifstein	rotule
Kniescheibe	inquiéter
ertragen	assidu

04 Das Wort **valet** hat zwei Bedeutungen. Schreibe sie auf die Linien:

Bedeutung 1:_____

Bedeutung 2:_____

Das Wort **valet** steht auf Seite _____ in meinem Wörterbuch.

05 Der Wörterbucheintrag **dribbler** ist in zwei Teile unterteilt: A und B. Warum?

_____

06 Wo findest du eine Liste aller Symbole und Abkürzungen in deinem **Abitur-Wörterbuch?**

_____

07 Zwei der Wörter in jeder Zeile werden gleich ausgesprochen. Unterstreiche sie.

laid	lait	les
dans	dont	dent
ce	sait	sept

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

08 Wo findest du eine Liste aller phonetischen Symbole, die in deinem **Abitur-Wörterbuch** verwendet werden?

Die phonetischen Symbole sind hier: _____

09 Ein **monsieur,** zwei **messieurs!** Finde die Pluralformen der folgenden Wörter.
Füge die Seitenzahlen aus deinem **Abitur-Wörterbuch** hinzu.

manteau	manteaux	430
cheval		
œil		

madame		
belle-mère		
travail		

10 Schreibe die Formen des **présent** in die Lücken:

Vincent (peindre) _____ un beau tableau.

Léna (vouloir) _____ savoir où tu vas.

Nous (résoudre) _____ ce problème maintenant.

11 In deinem **Abitur-Wörterbuch** beginnen die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben auf Seite _____.

12 Achtung: Falsche Freunde! Verbinde die französischen Wörter mit den korrekten deutschen Übersetzungen.

la balance	schwierig
la blouse	der Zirkel
le compas	das Handtuch
sortir	der Kittel
pénible	die Waage
la serviette	hinausgehen

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Lösungen

01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma

02 6 Stichwörter

03 parteiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter

04 der Diener; der Bube
Seite 707

05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.

06 Auf den Seiten 13 - 19 im Wörterbuch.

07 laid, lait; dans, dent; ce, sept

08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 10 - 11 im Wörterbuch.

09

manteau	manteaux	430	madame	mesdames	423
cheval	chevaux	139	belle-mère	belles-mères	90
œil	yeux	480	travail	travaux	694

10 Vincent **peint** un beau tableau.
Léna **veut** savoir où tu vas.
Nous **résolvons** ce problème maintenant.

11 Seite 1475

12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compass= der Zirkel; sortir = hinausgehen; pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Schnell das richtige Wort finden

Dies ist eine Seite aus deinem **Abitur-Wörterbuch.** Die Wörter oben auf der Seite geben dir das erste und das letzte Stichwort auf der Seite an.

légiférer [leʒifeʀe] *v/i* ⟨-è-⟩ Gesetze erlassen
légion [leʒjõ] *f* 1 MIL Legion *f*; **Légion (étrangère)** Fremdenlegion *f* 2 *fig* **une ~ de ...** ein Heer von ...; **être ~** sehr zahlreich sein 3 **Légion d'honneur** Ehrenlegion *f*
légionellose [leʒjɔneloz] *f* Legionärskrankheit *f*
légionnaire [leʒjɔnɛʀ] *m* (Fremden)Legionär *m*
législateur [leʒislatœʀ] *m* Gesetzgeber *m*
législatif [leʒislatif] *adj* ⟨-ive [-iv]⟩ gesetzgebend; **(pouvoir) ~** *m* Legislative *f*; gesetzgebende Gewalt; **(élections) législatives** *fpl* Parlamentswahlen *fpl*
législation [leʒislasjõ] *f* Gesetzgebung *f*; Rechtsvorschriften *fpl*
législature [leʒislatyʀ] *f* Legislaturperiode *f*
ninist(in) *m(f)*
lent [lã] *adj* ⟨~e [lãt]⟩ langsam; *voix* schleppend; **véhicule ~** langsam fahrendes Fahrzeug; **il est ~ à faire qc** er braucht lange, um etw zu tun
lente [lãt] *f* Nisse *f*
lentement [lãtmã] *adv* langsam
lenteur [lãtœʀ] *f* Langsamkeit *f*; **~s** *pl* Umständlichkeit *f*; **~ d'esprit** geistige Trägheit
lentille [lãtij] *f* BOT, CUIS, OPT Linse *f*
léonin [leɔnɛ̃] *adj* ⟨-ine [-in]⟩ Löwen...
léopard [leɔpaʀ] *m* Leopard *m*
LEP [lɛp] *m abr* (= lycée d'enseignement professionnel) Fachoberschule *f*
lépidoptères [lepidɔptɛʀ] *mpl* Schmetterlinge *mpl*
lépisme [lepism] *m* Silberfischchen *n*

A Kreise die Stichwörter ein, die du auf dieser Seite erwartest.

lentement	lendemain	les	lever
leur	lentille	légume	léger

B Unterstreiche die Stichwörter, die du auf einer Seite finden würdest, die mit **Savoie** beginnt und mit **scénario** endet.

savane **sceau** **schéma** **savon** **sauver** **scandale**

C Bringe die folgenden Wörter so schnell wie möglich in die richtige alphabetische Reihenfolge.

soulager, soupçon, source, souffrir, souligner, souhaiter

_____ _____ _____

_____ _____ _____

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A Wörter auf dieser Seite: legume, lendemain, lentement, lentille, les

B savon, scandale, sceau

C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Auf den Seiten 13 - 19 deines **Abitur-Wörterbuchs** findest du eine Liste aller verwendeten Symbole und Abkürzungen.

A Verwende diesen Auszug aus deinem **Abitur-Wörterbuch**, um die Tabelle auszufüllen.

froid [fʀwa] A *adj* ⟨~e [fʀwad]⟩ 1 *temps, eau, lieu, etc* kalt; **boire ~** kalt trinken 2 *personne* (gefühls)kalt; kühl; (≈ *insensible*) kaltherzig; (≈ *indifférent*) ungerührt; *accueil* kühl; frostig; *colère* kalt; verhalten; **cela me laisse ~** das lässt mich kalt; TECH **à ~** kalt; **démarrage** *m* **à ~** Kaltstart *m* B *m* Kälte *f*; **attraper, prendre ~** sich erkälten; **avoir ~** frieren; **j'ai ~** *a.* es friert mich; mich friert; mir ist kalt; *fig* **n'avoir pas ~ aux yeux** Courage haben; *fig* **battre ~ à qn** j-m die kalte Schulter zeigen; j-n links liegen lassen; *fam fig* **être en ~ avec qn** nicht gut mit j-m stehen; **il fait ~** es ist kalt; *fam* **il fait un ~ de canard** *fam* es ist hundekalt, saukalt *pop*; *fig* **jeter un ~** wie e-e kalte Dusche, ernüchternd, peinlich wirken

Abkürzung	Bedeutung
m	Maskulinum
	Femininum
	salopp
	Technik
	bildlich
	Umgangssprache
	Adjektiv

Umgangssprache ist in deinem Wörterbuch markiert mit **fam.**

B Angelas E-Mail ist voller informeller Wörter. Ersetze die gefetteten Wörter durch die folgenden neutralen (= nicht umgangssprachlichen) Wörter.

un travail dur, salut, fou, ennuyeuse, beaucoup, mère, choses intéressantes

Coucou _____ Lena,
Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma maman _____ et mon frère **cinglé** _____ Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **des tas** _____ de **trucs cool** _____ à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **chiante** _____ et l'anglais est toujours **un boulot de forçat** _____.
Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis.
On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma …

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A

m = Maskulinum; f = Femininum; pop = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich; fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv

B

Salut Lena,
Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou,** Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur.** Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma …

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wortarten

A Wie sind die verschiedenen Wortarten in deinem **Abitur-Wörterbuch** gekennzeichnet?

substantifs*: _____ adjectif: _____

verbes*: _____ adverbe: _____

*Achtung: Es gibt mehrere Arten von Substantiven und Verben!

B Trage die folgenden Wörter in die Tabelle ein:
pomme, vite, chanter, cuisine, enfant, philanthropique, laid, manger, parler, extrêmement, doux, facilement

substantif	verbe	adjective	adverbe
pomme			

i Manchmal ist ein Wort mehreren Wortarten zuzuordnen.

C Finde das Wort **mécanique** in deinem **Abitur-Wörterbuch.**
Welchen Wortarten ist es zuzuordnen? Fülle die Tabelle aus.

	Wortarten	Deutsche Übersetzung
A		
B		

D Um welche Wortarten handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern in diesen Sätzen?
Nimm dir dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

1. Tu peux <u>nettoyer</u> le tableau, s'il te plaît ?	*v/t (verb transitif)*
2. Il a bien nettoyé ses <u>chaussures.</u>	
3. Quelle journée <u>chaude !</u>	
4. <u>Réchauffe</u> la soupe lentement.	
5. Ben aime lire des livres <u>sur</u> l'Australie.	

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Lösungen

A substantifs = m, f, n = adjectif = adj; verbes = v|i, v|pr, v|r, v|t; adverbe = adv

B

substantif	**verbe**	**adjective**	**adverb**
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C **A** = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv) = Mechanik

D **1. nettoyer** = v|t (verbe transitif); **2. chaussure** = f (substantif); **3. chaud, e** = adj (adjectif); **4. réchauffer** = v|t (verbe transitif); **5. sur** = prép (préposition)

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

i

Einige Wörter mit sehr unterschiedlichen Bedeutungen werden gleich geschrieben. In deinem **Abitur-Wörterbuch** sind diese mit hochgestellten Zahlen gekennzeichnet.

Mal[1] *n auf der Haut* marque *f*; (≈ *Muttermal*) envie *f*, tache *f* de vin
Mal[2] *n* 1 *zeitlich* fois *f*; **jedes Mal** (, **wenn**) chaque fois (que) 2 **zum ersten, letzten Mal** pour la première, dernière fois; **mit e-m Mal** tout à *od* d'un coup; **von Mal zu Mal** de plus en plus

Vergrößerter Ausschnitt des Wörterbuchs

A Benutze dein **Abitur-Wörterbuch,** um jedes dieser Wörter auf zwei verschiedene Arten zu übersetzen.

die Bank	1	2
der Druck	1	2
die Mutter	1	2
louer	1	2
le temps	1	2
la bière	1	2

i

Oft haben Wörter unterschiedliche Bedeutungen. In deinem **Abitur-Wörterbuch** sind diese innerhalb der Einträge mit einer weißen Zahl in einem grauen Rechteck gekennzeichnet.

flatter [flate] A *v/t* 1 **~ qn** *a. par ext de qc* j-m schmeicheln 2 *animal* streicheln; tätscheln B *v/pr* **se ~ de** (+ *inf*) sich (*dat*) (etwas darauf) einbilden zu (+ *inf*)

Vergrößerter Ausschnitt des Wörterbuchs

B Benutze den Wörterbucheintrag **kochen** in deinem **Abitur-Wörterbuch,** um die Sätze zu übersetzen.

kochen A *v/t Speisen* faire cuire; (≈ *garen*) cuire; *Wäsche* faire bouillir; **Tee, Kaffee, Essen ~** faire du thé, du café, le repas; **was kochst du heute?** qu'est-ce que tu fais à manger aujourd'hui? B *v/i* 1 *Flüssigkeit, a. fig* bouillir; *Speisen* cuire; **~d heiß** bouillant; **er kochte vor Wut** il bouillait de rage 2 *Person* faire la cuisine; cuisiner

1. Linus kocht gut.
2. Das Wasser ist kochend heiß.
3. Ich koche uns etwas.

1. _____

2. _____

3. _____

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A

die Bank = [1]le banc, [2]la banque; **der Druck** = [1]la pression, [2]l'impression f ;
die Mutter = [1]la mère, [2]l'écrou m;

louer = [1]loben, preisen, würdigen [2]vermieten, mieten; **le temps** = [1]die Zeit, [2]das Wetter;
la bière = [1]das Bier, [2]der Sarg

B

1. Linus cuisine bien.
2. L'eau est bouillante.
3. Je nous fais quelque chose à manger.

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Unregelmäßige Pluralformen

A **Une mademoiselle, deux mesdemoiselles !**
Finde **mademoiselle** in deinem **Abitur-Wörterbuch.** Wo findet man den Plural?

_____

B **1.** Benutze dein **Abitur-Wörterbuch,** um die Plurale dieser Wörter zu finden.

chapeau, chef-d'œuvre, grand-duc, terminal, tête-à-tête, arc-en-ciel, bail, casse-croûte

chapeau	*chapeaux*	tête-à-tête	
chef-d'œuvre		arc-en-ciel	
grand-duc		bail	
terminal		casse-croûte	

2. Finde nun die Pluralformen in dem Buchstabengitter.

R S T B A F J T M N Q L
C H E F S D O E U V R E
H L T B C J X R Z S C I
A M E C U A T M T U H C
P O A F D S E I A A E N
E B T G S X R N G D F E
A A E X D F M A C N G S
U U T T N P I U H A A C
X X E X A G N X A L U R
E T U O R C E S S A C A
L X Y P G Z T C G A S Y

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A Der Plural steht in eckigen Klammern ‘< >’ hinter dem Stichwort.

B **1.**
chapeau -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs; **terminal** -> terminaux; **tête-à-tête** -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux; **casse-croûte** -> casse-croûte

2.

R	S	T	B	A	F	J	T	M	N	Q	L
C	H	E	F	S	D	O	E	U	V	R	E
H	L	T	B	C	J	X	R	Z	S	C	I
A	M	E	C	U	A	T	M	T	U	H	C
P	O	A	F	D	S	E	I	A	A	E	N
E	B	T	G	S	X	R	N	G	D	F	E
A	A	E	X	D	F	M	A	C	N	G	S
U	U	T	T	N	P	I	U	H	A	A	C
X	X	E	X	A	G	N	X	A	L	U	R
E	T	U	O	R	C	E	S	S	A	C	A
L	X	Y	P	G	Z	T	C	G	A	S	Y

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Verben, Teil 1

A Wo findest du in deinem **Abitur-Wörterbuch** die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben?

_____

B Füge in diesen Sätzen die richtige Form des **passé composé** ein.
Nimm dafür dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

1. voir: Tu as _____ Danielle cette semaine ?

2. être: Pierre a _____ content de ce rapprochement.

3. savoir: J'ai _____ la nouvelle par ma mère.

4. reprendre: Elle a _____ son souffle.

5. pouvoir: Vous n'avez pas _____ venir ?

6. courir: Elle a _____ aussi vite que possible.

7. vivre: Nous avons _____ une période difficile.

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1475 - 1488.

B
1. Tu as **vu** Danielle cette semaine ?
2. Pierre a **été** content de ce rapprochement.
3. J'ai **su** la nouvelle par ma mère.
4. Elle a **repris** son souffle.
5. Vous n'avez pas **pu** venir ?
6. Elle a **couru** aussi vite que possible.
7. Nous avons **vécu** une période difficile.

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Verben, Teil 2

A Setze mithilfe deines **Abitur-Wörterbuchs** die unregelmäßigen Formen des Präsens ein:

être:	elle _____	voir:	nous _____
avoir:	il _____	dormir:	vous _____
aller:	tu _____	écrire:	elles _____
devoir:	nous _____	lire:	je _____
mettre:	il _____	savoir:	vous _____
pouvoir:	tu _____	vivre:	elles _____

B Ergänze die Futur-Formen:

aller:	il _____	faire:	vous _____
pouvoir:	elles _____	être:	je _____
savoir:	elle _____	voir:	ils _____

C Wie lauten die korrekten Subjonctif-Formen? Ergänze.

aller:	que tu _____
avoir:	que nous _____
être:	qu'ils _____
faire:	que je _____
pouvoir:	qu'elle _____
savoir:	que vous _____
vouloir:	qu'il _____

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez, elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent

B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront

C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse, que vous sachiez, qu'il veuille

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Eine Liste der französischen phonetischen Symbole findest du auf den Seiten 10 - 11 deines **Abitur-Wörterbuchs.**

A Verbinde die phonetische Transkription mit dem richtigen Wort.

[site]	danger
[goʃ]	chagrin
[lwɛ̃]	ligne
[ʃagʀɛ̃]	loin
[dɑ̃ʒe]	gauche
[liɲ]	cité

B Diese Wörter haben jeweils mindestens einen „stummen“ Buchstaben, der nicht gesprochen wird, wenn du das Wort sagst. Schreibe die „stummen“ Buchstaben in das Feld.

France	*e*	pot		haricot		sept	
pas		blague		sans		héros	

C Unterstreiche das Wort, das sich nicht mit den anderen in der Gruppe reimt.

1. paon, <u>clown</u>, gant	4. sens, sans, franc
2. plan, slogan, Islam	5. banc, bon, long
3. août, tout, doute	6. flâner, scanner, dépanneur

D Der Buchstabe **g** wird im Französischen nicht immer gleich ausgesprochen. Ordne die Wörter den Gruppen zu.

gilet, gant, gentil, guillemets, migraine, éloge, gin

[g]	[ʒ]	[dʒ]
gant		

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [ʃagʀɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [liɲ] = ligne

B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s

C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur

D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

.

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

In deinem **Abitur-Wörterbuch** findest du auch Redewendungen und Sprichwörter.

Fell *n* 1 *lebender Tiere* poil *m*; *toter Tiere* peau *f*; *e-s Pferds* robe *f*; *von Pelztieren* fourrure *f*; **mit ~ gefüttert** fourré 2 *umg fig* **ein dickes ~ haben** être insensible; **j-m das ~ über die Ohren ziehen** *umg* plumer qn; *umg* rouler qn

Vergrößerte Darstellung des Wörterbuchs

A Fülle die Lücken aus, um die deutschen Wendungen zu bilden. Verwende dann dein **Abitur-Wörterbuch,** um die französischen Übersetzungen zu finden.

Hund **Eifer** **Katze** **Ball** **Frosch**

1. den *Ball* flach halten = *ne pas prendre de risques*
2. im _____ des Gefechts = _____
3. einen _____ im Hals haben = _____
4. bekannt sein wie ein bunter _____ = _____
5. die _____im Sack kaufen = _____

B **1.** Schreibe die gesuchten Körperteile in die Lücken. Verwende dein **Abitur-Wörterbuch,** um die Wendungen nachzuschlagen.

jambes, ~~cœur,~~ oreilles, tête

1. avoir un coup de *cœur* pour quelqu'un
2. prendre ses _____ à son cou
3. casser les _____ à quelqu'un
4. faire la _____ à quelqu'un

2. Verbinde nun jede der Wendungen mit der dazugehörigen Bedeutung.

1. jemanden in den Ohren liegen
2. sein Herz an jemanden verlieren
3. mit jemandem schmollen
4. die Beine in die Hand nehmen

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A

1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés

B

1.

1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
2. prendre ses **jambes** à son cou
3. casser les **oreilles** à quel'un
4. faire la **tête** à quelqu'un

2.

1. = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
2. = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
3. = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
4. = 3. (mit jemandem schmollen)

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Falsche Freunde

Falsche Freunde sind Wörter, die im Französischen und Deutschen ähnlich klingen, aber unterschiedliche Bedeutungen haben.

A Freunde oder falsche Freunde? Kreuze die Wortpaare mit unterschiedlichen Bedeutungen an. Nimm dein **Abitur-Wörterbuch** zu Hilfe.

Notiz = notice	X	Baiser = baiser	☐
Platz = place	☐	Tunnel = tunnel	☐
Tresor = trésor	☐	Balance = balance	☐
Kaution = caution	☐	Rezept = recette	☐

B Benutze dein **Abitur-Wörterbuch,** um diese französischen Wörter zu übersetzen:

après-ski, clavier, coffre, flair, gymnase, mamie, papi

Finde die Übersetzungen in dem Buchstabengitter.

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

01	das gesuchte Wort schnell mithilfe des **ersten und letzten Stichworts** auf der Seite finden.	☐
02	**die Abkürzungen** in meinem **Abitur-Wörterbuch auf den Seiten 13 - 19** verstehen.	☐
03	mithilfe meines **Abitur-Wörterbuchs Umgangssprache** richtig identifizieren und anwenden.	☐
04	die **richtige Übersetzung** finden, indem ich ...	
	• verschiedene **Wortarten** erkenne (Großbuchstaben).	☐
	• beachte, dass **Wörter manchmal mehr als einen Eintrag** haben (hochgestellte Zahlen nach dem Stichwort).	☐
	• **unterschiedliche Bedeutungen** innerhalb eines Wörterbuch-eintrags erkenne (weiße Zahlen in einem grauen Rechteck).	☐
05	mithilfe meines **Abitur-Wörterbuchs** die Wörter **grammatikalisch korrekt** verwenden, indem ich ...	
	• die gesuchte **Pluralform** finde, wenn sie unregelmäßig ist.	☐
	• die gesuchte **Verbform** finde, wenn sie unregelmäßig ist.	☐
06	mithilfe der **phonetischen Transkriptionen** herausfinden, wie man die **Wörter ausspricht.**	☐
07	**meine Sprache verbessern,** indem ich mein **Abitur-Wörterbuch** verwende, um …	
	• die richtige **Kollokation** zu finden.	☐
	• **Wendungen und Sprichwörter** zu finden und zu übersetzen.	☐
08	Fehler vermeiden, indem ich **falsche Freunde** erkenne.	☐

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Alle Lösungen

Wörterbuch-Rallye ..... Seite 5

01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma

02 6 Stichwörter

03 parteiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter

04 der Diener; der Bube
Seite 707

05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb
oder ein intransitives Verb sein kann.

06 Auf den Seiten 13 - 19 im Wörterbuch.

07 laid, lait; dans, dent; ce, sept

08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 10 - 11 im Wörterbuch.

09

manteau	manteaux	430
cheval	chevaux	139
œil	yeux	480

madame	mesdames	423
belle-mère	belles-mères	90
travail	travaux	694

10 Vincent **peint** un beau tableau.Léna **veut** savoir où tu vas.Nous **résolvons** ce problème maintenant.

11 Seite 1475

12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen;
pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden ..... Seite 8

A Wörter auf dieser Seite: legume, lendemain, lentement, lentille, les

B savon, scandale, sceau

C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

Dein **Abitur-Wörterbuch** decodieren ..... Seite 10

A m = Maskulinum; f = Femininum; pop = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich;
fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

B

Salut Lena,
Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou,** Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur.** Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis**.** On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma …

Wortarten ..... Seite 12

A

substantifs = m, f, n; adjectif = adj; verbes = v|i, v|pr, v|r, v|t; adverbe = adv

B

substanif	**verbe**	**adjective**	**adverb,**
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C

A = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv)= Mechanik

D

1. nettoyer = v|t (verbe transitif); **2. chaussure** = f (substantif); **3. chaud, e** = adj (adjectif);
4. réchauffer = v|t (verbe transitif); **5. sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen ..... Seite 14

A

die Bank = [1]le banc, [2]la banque; **der Druck** = [1]la pression, [2]l'impression f;
die Mutter = [1]la mère, [2]l'écrou m;

louer = [1]loben, preisen, würdigen [2]vermieten, mieten; **le temps** = [1]die Zeit, [2]das Wetter;
la bière = [1]das Bier, [2]der Sarg

B

1. Linus cuisine bien. 2. L'eau est bouillante. 3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen ..... Seite 16

A

Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B

1.chapeau -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs; **terminal** -> terminaux;
tête-à-tête -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux; **casse-croûte** -> casse-croûte

2.

R	S	T	B	A	F	J	T	M	N	Q	L
C	H	E	F	S	D	O	E	U	V	R	E
H	L	T	B	C	J	X	R	Z	S	C	I
A	M	E	C	U	A	T	M	T	U	H	C
P	O	A	F	D	S	E	I	A	A	E	N
E	B	T	G	S	X	R	N	G	D	F	E
A	A	E	X	D	F	M	A	C	N	G	S
U	U	T	T	N	P	I	U	H	A	A	C
X	X	E	X	A	G	N	X	A	L	U	R
E	T	U	O	R	C	E	S	S	A	C	A
L	X	Y	P	G	Z	T	C	G	A	S	Y

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Verben, Teil 1 ..... Seite 18

A Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1475 - 1488.

B
1. Tu as **vu** Danielle cette semaine ?
2. Pierre a **été** content de ce rapprochement.
3. J'ai **su** la nouvelle par ma mère.
4. Elle a **repris** son souffle.
5. Vous n'avez pas **pu** venir ?
6. Elle a **couru** aussi vite que possible.
7. Nous avons **vécu** une période difficile.

Verben, Teil 2 ..... Seite 20

A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez, elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent

B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront

C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse, que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen ..... Seite 22

A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [ʃagʀɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [liɲ] = ligne

B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s

C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur

D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

Redewendungen und Sprichwörter ..... Seite 24

A
1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés

B

1.
1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
2. prendre ses **jambes** à son cou
3. casser les **oreilles** à quel'un
4. faire la **tête** à quelqu'un

2.
1. = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
2. = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
3. = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
4. = 3. (mit jemandem schmollen)

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Falsche Freunde ..... Seite 26

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2025. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Bestellung

Abitur-Wörterbuch

Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

Anzahl	ISBN	
	978-3-12-514648-8 Abitur-Wörterbuch Englisch	24,00 €
	978-3-12-514649-5 Abitur-Wörterbuch Französisch	24,00 €
	978-3-12-514650-1 Abitur-Wörterbuch Spanisch	24,00 €
	978-3-12-514651-8 Abitur-Wörterbuch Latein - Deutsch	24,00 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

.....
Schuladresse

.....
Ansprechperson

.....
Ort, Datum, Unterschrift

Schulstempel

☐ **Ja, ich möchte per Newsletter informiert werden.**

Ja, ich möchte per Newsletter von der PONS Langenscheidt GmbH über Produkte und Aktionen der PONS Langenscheidt GmbH informiert werden und erlaube mein personenbezogenes Nutzungsverhalten im Newsletter zu erfassen und auszuwerten, um die Inhalte besser auf meine persönlichen Interessen auszurichten. Mit der Verarbeitung der hierfür erforderlichen Daten bin ich gemäß Datenschutzerklärung einverstanden. Diese Einwilligung kann ich über das Anklicken eines Links am Ende eines jeden Newsletters, mit Wirkung für die Zukunft kostenfrei widerrufen.

☐ **Ja, ich möchte über digitale Produkte für die Schule informiert werden.**

@

.....
E-Mail

So einfach können Sie bestellen:

per Post
Stuttgarter Verlagskontor
SVK GmbH
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart

per E-Mail
langenscheidt@
svk-service.de

per Telefon
0711 - 66 72 - 11 00

per Fax
0711 - 66 72 - 19 74

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:

per E-Mail
kundenservice@langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder in Ihrer Buchhandlung bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule und zum Verbleib/Eigentum der Exemplare in der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12 % gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt.
Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage. Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder eine von Ihnen benannte Person, die nicht Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Sie tragen die unmittelbaren Kosten der Rücksendung der Waren. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO).

Weitere Informationen: https://www.pons.de/datenschutz · Datenschutzbeauftragter: datenschutz@pons.de

PONS Langenscheidt GmbH, Postfach 10 60 16, 70049 Stuttgart • **Handelsregister:** PONS Langenscheidt GmbH • Amtsgericht Stuttgart HRB 15676
Verleger: Dr. h. c. Michael Klett • **Geschäftsführer:** Dr. Lars Janzik • **Umsatzsteuer-ID-Nr.:** DE 158 239 610

Stand: Januar 2025, Preise freibleibend